

## ABSTRAK

**SANI RIZKI FIRMANSYAH:** *Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 1 Sukawening Garut*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari fenomena kurikulum 2013 yang disusun untuk menyempurnakan kurikulum sebelumnya yaitu KTSP, dimanasasaran yang ingin dicapai dalam kegiatan pembelajaran kurikulum PAI dan budi pekerti adalah menyiapkan para lulusan untuk menguasai kompetensi dasar pendidikan agama islam sesuai deangan satuan pendidikan yang di anutny. Maka oleh karena itu kurikulum 2013 menuntut guru beserta jajaran sekolah untuk mampu mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat menstimulus peserta didik untuk belajar aktif agar peserta didik mencapai ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1). Implementasi kurikulum 2013 mapel PAI dan budi pekerti. (2). Respon guru dan peserta didik terhadap implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran mapel PAI dan budi pekerti, (3), Hasil Implementasi kurikulum 2013 (4). Faktor penghambat dan pendukung implementasi kurikulum 2013 mapel PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Sukawening Garut.

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini dimana dalam implementasi kurikulum 2013 yang berawal KTSP yang dikembangkan menjadi kurikulum 2013, yang menjajikan bahwasanya akan lahir generasi penerus bangsa yang produktif, kreatif, inovatif, dan berkarakter maka kebijakan kepala sekolah, dan guru harus saling mempengaruhi terhadap stimulus peserta didik.

Penelitian ini menggunakan Metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif, objek penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Sukawening Garut. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari lembar observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil yang di peroleh dari penelitian ini adalah implementasi kurikulum 2013 mapel PAI dan Budi pekerti di SMP N 1 Sukawening secara umum berjalan dengan baik, dalam melaksanakan kurikulum 2013 mulai dari pelaksanaan sampai evaluasi. Selain itu adapun respon yang positif dalam implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMP N 1 Sukawening adalah tersedianya buku paket yang memadai, kurikulum 2013 menjadikan peserta didik menjadi berfikir logis dan kreatif. Selain itu ada juga respon negatif dalam implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran PAI dan budi pekerti yaitu, tidak tersedianya LKS mata pelajaran PAI dan Budi pekerti. Hasil yang di peroleh dari implementasi kurikulum 2013 mapel PAI dan Budi Pekerti mulai dari ranah Sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik rata-rat nilai tertinggi 85. Selain yang di atas disebutkan ada juga faktor pendukung dalam implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti yaitu, Guru Pai di SMP N 1 Sukawening asli jurusan PAI, Guru PAI dan budi pekerti sudah melaksanakan BIMTEK, tersedianya buku guru dan buku bagi peserta didik. Ada juga faktor penghambatnya yaitu, pemahaman kurikulum 2013 masih kurang, sistem penilaiannya yang rumit dan banyaknya administrasi yang harus dikumpulkan oleh seorang guru.