

ABSTRAK

Bukhari Muslim (2018) “Pengaruh Kontrol Sosial Terhadap Perilaku *Bullying* (Studi Kasus Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung Kelas XI)”

Penelitian ini di latar belakang oleh banyaknya media masa yang memberitakan mengenai tindakan *bullying* yang dilakukan oleh peserta didik di sekolah. Peneliti pun bertanya-tanya bagaimana kontrol sosial yang ada di sekolah apakah berpengaruh atau tidak terhadap tindakan *bullying*. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik yang duduk di kelas XI.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kontrol sosial yang ada di sekolah terhadap perilaku *bullying* yang di lakukan oleh peserta didik. Serta memberikan edukasi kepada orang tua dan guru untuk lebih peka terhadap perkembangan dan permasalahan yang di hadapi oleh anak atau peserta didik terlebih lagi untk memantau pergaulan anak atau peserta didik.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tindakan oleh Max Weber yang mengembangkan bagaimana memahami tindakan sosial yang berada di masyarakat. Teori kontrol sosial oleh Travis Hirchi. Travis Hirchi mengembangkan empat elemen yang harus diperhatikan dalam kontrol sosial, *Attachment, Commitment, Invlovement, Believe*. Teori perilaku *bullying* yang di kemukakakn oleh Astuti. Beliau mengemukakan tentang faktor *bullying* terdapat dua tindakan yaitu verbal dan non-verbal.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan kualitatif. Alat ukur yang digunakan adalah kuisisioner yang diberikan kepada responden dengan menjawab pertanyaan yang telah diberikan. Analisis yang dilakukan adalah analisis deskriptif, uji r, uji t, uji signifikansi, uji determinasi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan yaitu berdasarkan uji signifikansi mendapatkan sebesar 0.365 yang berarda pada tingkat hubungan yang rendah. Jika tingkat kesalahan yang digunakan adalah 0.1 atau (10%) maka nilai tersebut (0.365) > dari 0,1 atau (10%) yang berarti H_0 diterima, sehingga Tidak ada pengaruh signifikan antara kontrol sosial terhadap perilaku *bullying* di Madrasah Aliyah 2 Bandung dikelas XI. Artinya bahwa *attachment, invlovement, commitment, dan belives* terjalin dengan baik. kontrol sosial yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung berada ditingkat yang baik, sehingga bisa menekan tindakan *bullying* yang dilakukan oleh para peserta didik di kelas XI dan menjadikan keteraturan yang baik di sekolah.