

ملخص البحث

أندحيك ساكتي : قدرة التلاميذ على حلّ التدريبات و علاقتها بتحصيلهم الدراسي من الاختبار

النهائي (دراسة الحالة في الفصل السابع بمدرسة الروضة الثانوية شيلينجي باندونج)

إن في عملية التدريس يكون الامتحان / الاختبار أحد عامل مهم ومرحلة التي لا بد أن يسلكها المدرسون لمعرفة فعالية التعليم. ولمعرفة هل إلقاء الموضوعات للطلاب بنجاح أم لا قامت المدرسة بإعطاء التقييم لكل طالب. هناك التقييم الذي يستخدم دائما في الدراسة وهو الامتحان النهائي، بمعنى أنه التقييم المنعقد في آخر الفصل الدراسي. والهدف من هذا الامتحان الحصول على البيانات والمعلومات عن درجة استيعاب الطلاب للمواد الدراسية التي تدرس خلال الزمن المحدد. وفي عملية تعليم اللغة العربية يكثر التلاميذ التدريبات والكيفية لحلها. والواقع في هذا البحث أن كثرة التدريبات وحلها تؤدي إلى قدرة التلاميذ على حلّ التدريبات، ثم تؤدي إلى تحصيلهم الدراسي من الاختبار النهائي.

وأغراض هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على حلّ التدريبات في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع بمدرسة الروضة الثانوية شيلينجي باندونج ومعرفة تحصيلهم الدراسي من الاختبار النهائي ومعرفة العلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن بين قدرة التلاميذ على حلّ التدريبات و تحصيلهم الدراسي من الاختبار النهائي ارتباطا وثيقا، فكثر التدريبات في تعليم اللغة العربية تؤثر في تحصيلهم الدراسي التلاميذ. والفرضية المقررة في هذا البحث هي إذا كانت قدرة التلاميذ على حلّ التدريبات جيدة فتتحصيل التلاميذ الدراسي عاليا، وكذلك عكسه.

لتحليل هذه المشكلات، يستخدم الكاتب طريقة الوصفية الارتباطية وهي طريقة تهدف إلى معرفة العلاقة بين المتغير والمتغير الآخر.

ومن نتائج المحسولة من هذا البحث هي إن قدرة التلاميذ على حلّ التدريبات تدل على درجة جيد، وهذا كما دلت عليه القيمة المتوسطة على قدر 78 لأنها تقع بين مدى 70-79 في معيار التقييم. وحقيقة تحصيلهم الدراسي من الاختبار النهائي تدل على درجة جيد، وهذا كما دلت عليه القيمة المتوسطة على قدر 79 لأنها تقع بين مدى 70-79 في معيار التقييم. و العلاقة بينهما من حساب معامل الارتباط أن قيمة دلالة الارتباط الحسابية (6,099) أكبر من قيمة دلالة الارتباط الجدولية (2,101) فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية المقترحة (أ) مقبولة وكانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة بمعنى أن بين المتغيرين علاقة دالة. على أساس نتيجة الحساب يعرف الكاتب أن قدرة التلاميذ على حلّ التدريبات تؤثر في تحصيلهم الدراسي من الاختبار النهائي، كل زيادة في قدرة التلاميذ على حلّ التدريبات إلى 0,97 % ، وسوف يؤدي إلى زيادة تحصيلهم الدراسي من الاختبار النهائي بقدر 4,05 %.