

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Konsep Metode Ummi.....	23
1. Pengertian dan Tujuan Metode Ummi.....	23
2. Sistem Pembelajaran Metode Ummi	26
3. Keunggulan Metode Ummi	28
B. Konsep Kemampuan Membaca Al-Quran.....	52
1. Pengertian Kemampuan.....	52
2. Pengertian Membaca.....	53
3. Pengertian Al-Quran.....	54

4. Kemampuan Membaca Al-Quran.....	56
5. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	63
1. Pendekatan Penelitian.....	63
2. Metode Penelitian	63
B. Jenis dan Sumber Penelitian	64
1. Jenis Penelitian	64
2. Sumber Penelitian.....	64
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
1. Tempat Penelitian	66
2. Waktu Penelitian.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	66
1. Observasi	66
2. Wawancara.....	67
3. Angket.....	67
4. Tes.....	69
E. Teknik Analisis Data Penelitian	70
1. Analisis Parsial	70
2. Analisis Korelasi.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Sekolah Dasar Islam Ibnu Sina Bandung	77

1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah	77
2. Visi dan Misi Sekolah.....	78
3. Pengelolaan Bidang Kurikulum.....	79
4. Pengelolaan Bidang Kesiswaan	82
5. Pengelolaan Bidang Sarana dan Prasarana	84
B. Hasil dan Pembahasan	85
1. Realitas Penerapan Metode Ummi	85
2. Realitas Kemampuan Membaca Al-Quran	93
3. Realitas Penerapan Metode Ummi Hubungannya dengan Kemampuan Membaca Al-Quran	98
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109



 uin

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

 SUNAN GUNUNG DJATI

 BANDUNG