

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Hipotesis	12
F. Langkah-langkah Penelitian	13
BAB II ANALISIS TEORETIK RESPON SISWA TERHADAP CARA GURU MEMOTIVASI BELAJAR HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI KOGNITIF MEREKA DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Respon Siswa terhadap Cara Guru Memotivasi Belajar	
1. Pengertian Respon.....	25
2. Faktor-faktor Respon	27
3. Indikator Respon	30
B. Cara Guru Memotivasi Belajar	
1. Pengertian dan Fungsi Motivasi.....	33
2. Langkah-langkah (cara) Guru Memotivasi Belajar.....	36
3. Indikator Motivasi Belajar	42

C.	Prestasi Belajar	
1.	Pengertian Prestasi Belajar.....	43
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	45
3.	Indikator Prestasi Belajar	50
D.	Pendidikan Agama Islam Sebagai Bidang Studi di SMP	53
E.	Respon Siswa terhadap Cara Guru Memotivasi Belajar Hubungannya dengan Prestasi Kognitif Mereka dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	62

**BAB III ANALISIS EMPIRIK RESPON SISWA TERHADAP CARA
GURU MEMOTIVASI BELAJAR HUBUNGANNYA
DENGAN PRESTASI KOGNITIF MEREKA DALAM
BIDANG STUDI PENDIDIKAN ISLAM**

A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	64
B.	Realitas Respon Siswa terhadap Cara Guru Memotivasi Belajar	69
C.	Realitas Prestasi Kognitif Siswa pada Bidang Studi PAI	78
D.	Realitas Respon Siswa terhadap Cara Guru Memotivasi Belajar Hubungannya dengan Prestasi Kognitif Mereka pada Bidang Studi PAI.....	83

BAB IV KESIMPULAN

A.	Simpulan	85
B.	Saran-saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	93
-----------------------	-----------