

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kerangka Pemikiran	9
E. Hipotesis	13
F. Langkah-langkah Penelitian	14
BAB II ANALISIS TEORITIK PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI PAI SUB POKOK BAHASAN ZUHUD DAN TAWAKAL HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU MEREKA SEHARI- HARI	
A. Pemahaman	30
1. Pengertian Pemahaman	30
2. Proses pemahaman	31
3. Indikator Pemahamann	32
4. Jenis-jenis Pemahaman	33
B. Bidang Studi PAI sebagai salah satu Mata Pelajaran di SMP Al-Hasan Panyileukan Bandung	34

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	35
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	37
4. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam SMP	39
C. Zuhud dan Tawakal	39
1. Pengertian Zuhud dan Tawakal	39
2. Ciri-ciri Orang yang Zuhud dan Tawakal	42
3. Pembagian Zuhud dan Tawakal	43
4. Contoh Perilaku Zuhud dan Tawakal	45
D. Perilaku	47
1. Pengertian Perilaku	47
2. Indikator-indikator Perilaku	48
3. Pembentukan dan Klasifikasi Perilaku	51
4. Teori Perilaku	59
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	60
E. Hubungan antara Pemahaman Siswa terhadap Materi Zuhud dan Tawakal dengan Perilaku Mereka Sehari-hari	66

**BAB III ANALISIS EMPIRIK PEMAHAMAN SISWA TERHADAP
MATERI PAI SUB POKOK BAHASAN ZUHUD DAN
TAWAKAL HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU MEREKA
SEHARI-HARI**

A. Kondisi Objektif SMP Al-Hasan Panyileukan Bandung	69
B. Realitas Pemahaman Siswa terhadap Materi PAI Sub Pokok Bahasan Zuhud dan Tawakal	75
C. Realitas Perilaku Siswa Sehari-hari	79
D. Realitas Hubungan antara Pemahaman Siswa terhadap Materi Zuhud dan Tawakal dengan Perilaku Mereka Sehari-hari	85

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

90

LAMPIRAN-LAMPIRAN

93