

ABSTRAK

HERA SUKMA KURNIASARI: *Pemahaman Siswa terhadap Materi PAI Sub Pokok Bahasan Zuhud dan Tawakal Hubungannya dengan Perilaku Mereka Sehari-hari (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII SMP Al-Hasan Panyileukan Bandung)*

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang terjadi di SMP Al-Hasan Panyileukan Bandung. Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi bahwa siswa kelas VIII menerima pengajaran PAI satu kali dalam seminggu selama dua jam. Materi PAI meliputi: tauhid, fikih, akhlak, al-Quran dan sejarah. Salah satu sub materi yang diajarkan adalah zuhud dan tawakal. Dengan disampaikannya materi itu, diharapkan siswa dapat memahami dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu terdapat fenomena yang bertolak belakang dengan tujuan tersebut, semestinya siswa dapat berperilaku baik karena materi itu sudah disampaikan oleh guru, tetapi masih ada siswa yang berperilaku kurang baik seperti datang ke sekolah dengan penampilan yang berlebihan dan menyontek ketika mengikuti ulangan. Hal tersebut menampakkan suatu kesenjangan sehingga timbul permasalahan: apakah guru kurang maksimal dalam menyampaikan materi atau siswa tidak paham terhadap materi yang disampaikan. Masalah itu berimplikasi kepada bagaimana hubungan tingkat pemahaman siswa terhadap materi zuhud dan tawakal dengan perilaku mereka sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas pemahaman siswa terhadap materi PAI sub pokok bahasan zuhud dan tawakal, realitas perilaku siswa dan realitas hubungan antara keduanya.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pemahaman terhadap materi zuhud dan tawakal akan berpengaruh terhadap perilaku mereka sehari-hari. Hipotesis yang diajukan adalah “semakin tinggi pemahaman siswa terhadap materi PAI sub pokok bahasan zuhud dan tawakal maka akan semakin baik perilaku mereka sehari-hari”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, sedangkan untuk mengumpulkan datanya digunakan teknik tes, angket, observasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Untuk menganalisis datanya digunakan teknik parsial dan korelasional.

Berdasarkan hasil analisis penelitian diperoleh keterangan bahwa realitas pemahaman siswa terhadap materi PAI sub pokok bahasan zuhud dan tawakal berkualifikasi cukup, karena rata-rata jawaban keseluruhan adalah 63 berada pada interval 60-69; dan realitas perilaku siswa sehari-hari berkualifikasi sedang, karena rata-rata jawaban keseluruhan adalah 3,2 berada pada interval 2,5-3,5. Korelasi antara variabel X dan variabel Y berkualifikasi tinggi, karena diperoleh angka sebesar 0,67 yang berada pada interval 0,60-0,80. Di samping itu, angka korelasi ini signifikan yang menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yaitu ditunjukkan oleh nilai t hitung (6,89) > t tabel (2,00). Sementara itu derajat pengaruhnya sebesar 26%, artinya masih ada faktor lain 74% yang mempengaruhi perilaku siswa.