

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Hipotesis	11
F. Langkahkah-langkah Penelitian	12
BAB II ANALISIS TEORETIK TENTANG AKTIVITAS SISWA MENGIKUTI KEGIATAN HIFDZIL QURAN JUZ KE-30 HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN	
A. Aktivitas Siswa	24
1. Pengertian Aktivitas	24
2. Macam-macam Aktivitas	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas	26
4. Indikator Aktivitas	34
B. Kegiatan Hifdzil Quran Juz ke-30	39
1. Pengertian Hifdzil Quran	39
2. Tujuan Hifdzil Quran	40
3. Metode Hifdzil Quran	41
4. Ketentuan Hifdzil Quran	44
C. Prestasi Kognitif Siswa	50
1. Pengertian Prestasi Kognitif Siswa	50
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kognitif Siswa	50

3. Indikator Prestasi Kognitif Siswa	58
D. Al-Quran sebagai Mata Pelajaran di SMA	64
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Quran	64
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Al-Quran	65
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Quran	65
E. Hubungan Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan Hifdzil Quran dengan Prestasi Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Al-Quran	66
BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG AKTIVITAS SISWA MENGIKUTI KEGIATAN HIFDZIL QURAN JUZ KE-30 HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	68
B. Realitas Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan Hifdzil Quran	72
C. Realitas Prestasi Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran	80
D. Realitas Hubungan antara Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan Hifdzil Quran Juz Ke-30 dengan Prestasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Al-Quran	83
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91