

## ABSTRAK

**Hasim Pajru Rohman:** *Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan Hifdzil Quran Juz Ke-30 Hubungannya dengan Prestasi Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Al-Quran (Penelitian di Kelas XI SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung).*

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah adanya aktivitas siswa yang baik dalam mengikuti kegiatan Hifdzil Quran juz ke-30 di SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung. Namun demikian hal tersebut tidak diiringi dengan peningkatan prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Quran. Oleh karena itu, permasalahan yang akan dikaji dan diteliti lebih lanjut dalam penelitian ini adalah “Bagaimana hubungan aktivitas siswa SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung mengikuti kegiatan Hifdzil Quran juz ke-30 dengan prestasi kognitif pada mata pelajaran Al-Quran”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui masalah aktivitas siswa mengikuti kegiatan Hifdzil Quran juz ke-30, prestasi siswa pada mata pelajaran Al-Quran dan realitas antara aktivitas siswa mengikuti kegiatan Hifdzil Quran juz ke-30 dengan prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Quran.

Penelitian ini berangkat dari kerangka pemikiran bahwa salah satu yang dapat mempengaruhi prestasi kognitif adalah aktivitas dalam kegiatan Hifdzil Quran juz ke-30 di sekolah: semakin tinggi aktivitas siswa mengikuti kegiatan Hifdzil Quran juz ke-30 di sekolah, semakin tinggi pula prestasi kognitif pada mata pelajaran Al-Quran. Sebaliknya, semakin rendah aktivitas siswa mengikuti kegiatan Hifdzil Quran juz ke-30 di sekolah, semakin rendah pula prestasi kognitif pada mata pelajaran Al-Quran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode ini digunakan untuk memberikan gambaran terhadap sebuah objek yang sesuai dengan kenyataan di lapangan dan terjadi pada masa sekarang. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif terdiri dari observasi, wawancara, dan studi kepustakaan, sedangkan data kuantitatif menggunakan tes dan angket.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa aktivitas siswa mengikuti kegiatan Hifdzil Quran juz ke-30 memperoleh nilai rata-rata 3,44. Angka tersebut berada pada interval 3,5 – 4,5 yang berarti tinggi. Sedangkan prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Quran adalah 60, angka tersebut berada pada interval 60 – 69 yang berarti cukup. Nilai koefisien korelasi sebesar 1% yang berarti sangat rendah. Adapun besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 0,6%, artinya bahwa 99,4% lagi dipengaruhi oleh faktor lain.