

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	15
C. Rumusan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Definisi Operasional .....	17
F. Manfaat Penelitian .....	18
G. Kerangka Pemikiran.....	18
H. Hipotesis Penelitian .....	22
I. Metodologi Penelitian .....	23
1. Metode Penelitian .....	23
2. Alur Penelitian .....	25
3. Jenis Data .....	25
4. Lokasi penelitian .....	26
5. Subjek Penelitian .....	26
6. Instrumen Penelitian .....	27

halaman

7. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
8. Analisis Instrumen .....	31
9. Prosedur Analisis Data.....	36

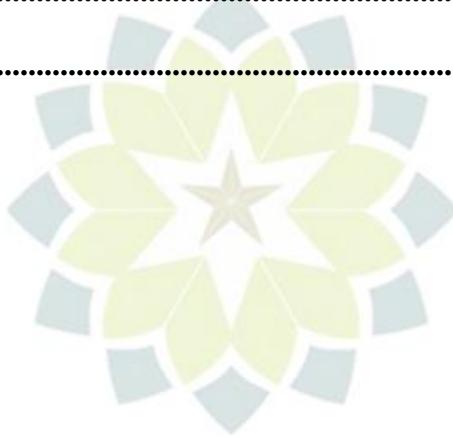
## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kemampuan Spasial Matematis.....	56
B. Disposisi Matematis.....	59
C. Program <i>Wingeom</i> .....	65
1. Menginstall Program <i>Wingeom</i> .....	67
2. Mengoperasikan Program <i>Wingeom</i> .....	68
3. Pembelajaran Geometri Melalui Aplikasi <i>Wingeom</i> .....	71

## **BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	78
1. Gambaran Proses Pembelajaran Geometri Bangun Ruang (Kerucut) Melalui Aplikasi <i>Wingeom</i> .....	78
a. Proses Pembelajaran Melalui Aplikasi <i>Wingeom</i> .....	79
b. Aktivitas Guru.....	100
c. Aktivitas Siswa .....	101
2. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa .....	103
a. Hasil Tes Pengetahuan Awal Matematika (PAM) .....	103
b. Analisis Data Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Spasial Matematis ....	104
3. Analisis Perbedaan Pencapaian Kemampuan Spasial Matematis Siswa .....	114

4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Geometri Dengan Menggunakan Aplikasi <i>Wingeom</i> .....	119
B. Temuan dan Pembahasan .....	128
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	133
B. Saran .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>140</b>



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG