

ABSTRAK

ERMA FITRIYA: *Sikap Siswa Mengikuti Pembiasaan Membaca Al-Quran Surat Pendek Sebelum Belajar Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Mereka Membaca Al-Quran* (Penelitian di SMP Negeri 1 Cileunyi-Bandung)

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang muncul di kelas VIII SMP Negeri 1 Cileunyi-Bandung, yakni sikap siswa dalam mengikuti pembiasaan membaca Al-Quran surat pendek sebelum belajar sudah dilakukan secara optimal, dengan tujuan dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca Al-Quran, lebih jauhnya agar bisa memahami kandungannya, supaya tidak ada lagi peserta didik yang kesulitan bahkan tidak mampu membaca Al-Quran. Akan tetapi meski kegiatan itu kerap dilakukan para siswa setiap hari sebelum proses belajar-mengajar dimulai, namun meski mereka sudah lancar, masih banyak siswa yang masih kesulitan membaca Al-Quran.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1). Sikap siswa mengikuti pembiasaan membaca Al-Quran surat pendek sebelum belajar, (2). Kemampuan mereka dalam membaca Al-Quran, (3). Pengaruh sikap siswa mengikuti pembiasaan membaca Al-Quran surat pendek terhadap kemampuan mereka membaca Al-Quran.

Penelitian ini bertolak dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa diantara faktor yang mempengaruhi kemampuan mereka membaca Al-Quran adalah sikap siswa mengikuti pembiasaan membaca Al-Quran surat pendek sebelum belajar. Hipotesis yang diajukan adalah semakin positif sikap siswa mengikuti pembiasaan membaca Al-Quran surat pendek sebelum belajar, maka semakin tinggi pula kemampuan mereka dalam membaca Al-Quran begitu juga sebaliknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, metode ini dianggap tepat untuk menggali, mengungkap serta menganalisis fenomena yang terjadi pada masa sekarang. Sedangkan teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan tes. Dalam penelitian ini menggunakan dua analisis yaitu analisis parsial dan analisis korelasional.

Dari hasil perhitungan statistik diketahui realitas sikap siswa mengikuti pembiasaan membaca Al-Quran surat pendek sebelum belajar termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,73, nilai tersebut berada pada interval 3,5 – 4,5 dan realitas kemampuan mereka dalam membaca Al-Quran termasuk kategori sedang dengan nilai rata-rata 3,43, nilai tersebut berada pada interval 2,5 – 3,5. Sedangkan koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,93, nilai tersebut berada pada interval 0,90 – 1,00 dengan kualifikasi sangat tinggi dan mempunyai hubungan yang signifikan karena ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16,7 > 2,02$ hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 63% sedangkan 37% dipengaruhi oleh faktor lainnya.