

ABSTRAK

Ahmad Supiyandi “Peningkatan Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Materi Suhu dan Kalor Melalui Model Pembelajaran *Discovery-Inquiry*”

Salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran fisika yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *discovery-inquiry*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery-inquiry* pada materi suhu dan kalor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperimen*, dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIPA 2 sebanyak 34 orang peserta didik yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar kerja peserta didik, dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata seluruh pertemuan aktivitas guru adalah 80% termasuk dalam kategori sangat baik dan peserta didik adalah 66 % yang termasuk pada kategori baik. Selain itu terdapat peningkatan penguasaan konsep peserta didik dapat dilihat dari nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,66 berkategori sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* dengan taraf kesalahan 5% diperoleh data yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} (5,09) > t_{tabel} (1,65)$ yang berarti terdapat peningkatan penguasaan konsep peserta didik setelah diterapkan Model Pembelajaran *Discovery-Inquiry*.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Discovery-inquiry*, Penguasaan Konsep, Suhu dan Kalor

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG