

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kerangka Pemikiran | 6 |
| E. Hipotesis | 11 |
| F. Langkah-langkah Penelitian | 12 |

BAB II LANDASAN TEORITIS TERHADAP TANGGAPAN SISWA, PENGUNAAN LKS, PEMBELAJARAN PAI, DAN PRESTASI BELAJAR

| | |
|-------------------------------|----|
| A. Tanggapan siswa | |
| 1. Pengertian Tanggapan | 25 |
| 2. Objek Tanggapan | 26 |
| 3. Indikator Tanggapan | 26 |
| 4. Jenis Tanggapan | 28 |

| | |
|--|----|
| B. Penggunaan LKS | |
| 1. Pengertian LKS | 29 |
| 2. LKS Sebagai Bentuk dari Metode Penugasan/Resitasi | 32 |
| C. Pembelajaran PAI | |
| 1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran | 36 |
| 2. Pengertian PAI | 39 |
| 3. Dasar dan Tujuan PAI | 40 |
| 4. Ruang Lingkup PAI | 42 |
| D. Prestasi Belajar | |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar | 44 |
| 2. Indikator Prestasi | 46 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 50 |
| E. Hubungan Tanggapan siswa Terhadap Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran PAI dengan Prestasi Belajar siswa | 54 |
| BAB III REALITAS EMPIRIK TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM PEMBELAJARAN PAI HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI SISWA | |
| A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitain | 57 |
| B. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran PAI di SMP Pasundan 6 Bandung | 60 |

| | |
|--|----|
| C. Realitas Prestasi Belajar Siswa di SMP Pasundan 6 Bandung..... | 65 |
| D. Realitas Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran PAI dengan Prestasi Belajar di SMP Pasundan 6 Bandung | 69 |

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 71 |
| B. Saran | 72 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

