

ABSTRAK

Dini Aryani : *Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Hubungannya dengan prestasi siswa.*

Tanggapan siswa terhadap penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran adalah sebagai salah satu metode resitasi atau penugasan dengan menggunakan lembar kerja siswa (LKS) diharapkan dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Tetapi fenomena yang terjadi di SMP Pasundan 6 Bandung justru sebaliknya, tanggapan siswa yang positif terhadap penggunaan lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran PAI tidak diiringi dengan meningkatnya prestasi siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas tanggapan siswa tentang penggunaan lembar kerja siswa (LKS), realitas prestasi belajar siswa, serta hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran PAI dengan prestasi belajar.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa prestasi siswa dipengaruhi oleh banyak hal, salah satunya adalah tanggapan siswa terhadap penggunaan lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran PAI. Sehubungan dengan asumsi tersebut, maka penelitian beranjak dari hipotesis semakin baik tanggapan siswa terhadap penggunaan lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran PAI, semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, karena metode ini dianggap tepat digunakan apabila penelitian ditujukan untuk menggambarkan kondisi faktual penyelenggaraan pendidikan, atau hal-hal lain yang berkenaan dengan dunia pendidikan. Sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan angket, tes, observasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Sampelnya sebanyak 38 responden dari 151 siswa kelas IX SMP Pasundan 6 Bandung, analisis datanya menggunakan pendekatan analisis deskriptif korelasional.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang dilakukan, diperoleh angka rata-rata variabel tanggapan siswa terhadap penggunaan lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran PAI adalah 3,88 dengan kategori tinggi karena berada pada interval 3,5 – 4,3. Sedangkan angka rata-rata prestasi sebesar 73,90 dengan kategori baik karena beradapada interval 70 - 79. Adapun koefisien korelasi dari kedua variable sebesar 0,57 yang berada pada interval 0,5 – 0,8 adapun t hitung = 14,17 lebih besar dari t table = 1,60. hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara tanggapan siswa tentang penggunaan lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran PAI dengan prestasi belajar siswa. Adapun derajat pengaruh antara tanggapan siswa terhadap penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam pembelajaran PAI dengan prestasi siswa adalah sebesar 18% .