

ABSTRAK

Moh, Safik Al Mubarak, NIM : 1142020177, Hakikat Pendidikan Islam dalam Pandangan Syed Muhammad Naquib Al-Attas

Masalah pendidikan Islam merupakan masalah yang tidak akan pernah tuntas diwacanakan, tidak akan pernah rampung *didesign*, dan tidak akan pernah ditemui solusi akhir, karena pendidikan Islam berkenaan dengan persoalan umat Islam dengan jumlah yang sangat besar, melebihi satu miliar, dengan pola kehidupan masing-masing yang sangat dinamis. Berbagai pemikiran dan berbagai solusi telah dikemukakan oleh para ahli, terutama menyangkut hakikat dan implementasi hakikat tersebut, yang sudah tentu bahwa warna-warni pemikirannya banyak dipengaruhi oleh pandangan hidup, nilai-nilai, dan pengalaman yang mereka lalui. Salah satu tokoh pendidikan Islam yang merumuskan pendidikan Islam adalah Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Peneliti mengangkat tokoh ini, karena beliau adalah salah seorang intelektual Muslim yang memberikan kontribusi baru dalam dunia pendidikan Islam.

Adapun fokus dari penelitian ini adalah apa saja pemikiran Syed Muhammad Naquib Al-Attas tentang hakikat pendidikan Islam, sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengkaji konsep pendidikan Islam dalam pandangan Syed Muhammad Naquib Al-Attas.

Dalam konteks untuk menentukan hakikat pendidikan Islam yang tepat, komprehensif, ideal dan integral, maka menjadi tanggung jawab moral bagi setiap pakar pendidikan untuk membangun teori sebagai paradigma pendidikan Islam yang dirumuskannya, sebagaimana dilakukan oleh tokoh pendidikan Islam yang populer yaitu Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Peneliti mengangkat tokoh ini karena beliau adalah seorang intelektual Muslim yang produktif dan otoritas terhadap keilmuan, yang telah memberikan beberapa kontribusi baru dalam disiplin keilmuan khususnya di bidang pendidikan Islam yakni mengenai konsep pendidikan Islam.

Metode penelitian yang digunakan ialah metode deskriptif yang berjenis kualitatif yang bersifat studi pustaka, dengan menggunakan alat pengumpul data, setudimpustaka dan dokumentasi. Deskriptif kualitatif dengan pendekatan *library research* yaitu lebih menitik beratkan pada pengumpulan data dari berbagai sumber yang relevan. Dalam hal ini mencakup buku-buku, jurnal, artikel ilmiah, internet dan hasil penelitian yang terkait dengan judul karya ilmiah ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut pandangan Syed Muhammad Naquib Al-Attas: 1) Pendidikan Islam adalah proses penanaman ilmu ke dalam diri manusia agar terbentuk manusia yang sempurna (*Insan Kamil*). 2) Tujuan pendidikan Islam ialah menanamkan kebaikan dalam diri manusia sebagai manusia dan sebagai diri individual. Tujuan akhir pendidikan Islam ialah menghasilkan manusia yang baik. “Baik” dalam konsep manusia yang baik berarti tepat sebagai manusia yang mempunyai *adab* dalam pengertian yang dijelaskan di sini, yakni meliputi kehidupan material dan spiritual manusia. 3) Dasar dari pendidikan Islam menurut Al-Attas itu ada tiga: Al-Qur’an, As-Sunnah, dan Ijtihad, dari ketiga dasar tersebut akan terbentuk dan muncul sosok manusia yang sempurna (*Insan Kamil*).

Kata Kunci : Hakikat Pendidikan Islam, Syed Muhammad Naquib Al-Attas



