

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis.....	13
G. Langkah-Langkah Penelitian	14
BAB II BIMBINGAN PRIBADI MELALUI STRATEGI SELF-REGULATION LEARNING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 2 Cibiru	
A. Bimbingan Pribadi	35
1. Pengertian Bimbingan Pribadi	35
2. Tujuan Bimbingan Pribadi	37
3. Fungsi Bimbingan Pribadi	39
4. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Bimbingan Pribadi.....	41
B. <i>Self-Regulation Learning</i>	43

1. Pengertian <i>Self-Regulation Learning</i>	43
2. Proses <i>Self-Regulation Learning</i>	45
3. Strategi <i>Self-Regulation Learning</i>	48
C. Disiplin Belajar	50
1. Pengertian Disiplin Belajar	50
2. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	51
3. Indikator Disiplin Belajar.....	56

BAB III ANALISIS PENGARUH BIMBINGAN PRIBADI MELALUI STRATEGI SELF-REGULATION LEARNING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR

A. Kondisi Objektif SMK Muhammadiyah 2 Cibiru.....	61
1. Profil Sekolah.....	61
2. Proses Bimbingan Pribadi Melalui Strategi <i>Self-Regulation Learning</i> Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Cibiru.....	71
B. Pengaruh Bimbingan Pribadi Melalui Strategi <i>Self-Regulation Learning</i> dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Cibiru	80
1. Hasil Penelitian	80
2. Pembahasan Hasil Penelitian	103

BA IV PENUTUP

A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA	110
-----------------------------	------------

LAMPIRAN