

## ABSTRAK

Astri Daspia : *Tanggapan terhadap penerapan hukuman menghafal surat-surat pendek hubungannya dengan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam (penelitian pada siswa kelas VIII SMP PGRI 450 Solokanjeruk-Bandung)*

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang terjadi di SMP PGRI 450 Solokanjeruk Kabupaten Bandung, yaitu bahwa penerapan hukuman menghafal surat-surat pendek yang dilaksanakan di sekolah tersebut terindikasi berjalan dengan baik. Akan tetapi motivasi siswa dalam mengikuti mata pelajaran PAI terindikasi rendah. Hal ini terlihat ketika proses belajar mengajar berlangsung masih ada di antara siswa yang tidak memperhatikan guru, terlambat masuk kelas dan tidak mengerjakan tugas. Di sini terdapat kesenjangan, di satu pihak pelaksanaan hukuman menghafal surat-surat pendek berjalan dengan baik, tetapi pada kenyataannya belum bisa membangkitkan motivasi belajar siswa. Dari fenomena tersebut penulis tertarik untuk menelitinya

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penerapan hukuman menghafal surat-surat pendek, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, dan hubungan antara tanggapan terhadap penerapan hukuman menghafal surat-surat pendek dengan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI salah satunya dipengaruhi oleh tanggapan siswa terhadap penerapan hukuman menghafal surat-surat pendek. Dengan demikian hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi tanggapan siswa terhadap penerapan hukuman menghafal surat-surat pendek maka akan semakin tinggi motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI, begitu juga sebaliknya.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, observasi, studi kepustakaan dan wawancara. Analisis datanya dilakukan dengan logika untuk data kualitatif dan statistika untuk data kuantitatif dengan menempuh analisis parsial perindikator dan analisis korelasional.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa variabel X berdistribusi normal dengan nilai rata-rata 3,80 yang termasuk kategori tinggi, karena berada pada interval 3,50-4,50. Variabel Y berdistribusi normal dengan nilai rata-rata 3,82 yang termasuk kategori tinggi, karena berada pada interval 3,50-4,50. Harga Koefisien korelasi antara tanggapan siswa terhadap penerapan hukuman menghafal surat-surat pendek dengan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam sebesar 0,31. Angka tersebut menunjukkan adanya korelasi rendah karena berada pada interval 0,20-0,40. Hipotesis yang diajukan diterima ( $t_h (2,01) > t_t (1,68)$ ). Kadar pengaruh tanggapan terhadap penerapan hukuman menghafal surat-surat pendek dengan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam mencapai 5%. Dengan kata lain masih ada sekitar 95% faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 450 Solokanjeruk-Bandung.

Hipotesisnya ( $t_h(2,01) > t_t(1,68)$ ), yaitu hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara variabel X dengan variabel Y diterima, sedangkan hipotesis yang menyatakan tidak ada hubungan antara kedua variabel tersebut ditolak

