

OUT LINE

Halaman

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| DAFTAR TABEL | iii |
| BAB I | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Kerangka Pemikiran | 5 |
| E. Hipotesis | 7 |
| F. Langkah-langkah Penelitian..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PRESTASI BELAJAR AQIDAH AHLAK HUBUNGANNYA DENGAN AHLAK SEHARI-HARI (Pada Siswa Kelas IV dan V MI Nurul Huda Maragaluyu Tanjungsari Sumedang) | |
| A. Prestasi Belajar..... | 17 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar..... | 17 |
| B. Bentuk-bentuk Prestasi Belajar..... | 19 |
| C. Ahlak..... | 24 |
| 1. Pengertian Ahlak | 24 |
| 2. Indikator Ahlak | 25 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi ahlak..... | 32 |

| | |
|---|----|
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar..... | 32 |
| D. Hubungan Prestasi Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dengan Akhlak Mereka Sehari-Hari | 44 |
| BAB III TINJAUAN EMPIRIK TENTANG PRESTASI BELAJAR AQIDAH AHLAK HUBUNGANNYA DENGAN AHLAK SEHARI-HARI (Pada Siswa Kelas IV dan V MI Nurul Huda Margaluyu Tanjungsari Sumedang) | |
| A. Kondisi Objektif di MI Nurul Huda Margaluyu Tanjungsari Sumedang..... | 46 |
| 1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda | 46 |
| 2. Keadaan Siswa | 47 |
| 3. Keadaan Guru | 48 |
| 4. Keadaan Sarana dan Prasarana | 48 |
| B. Realitas Prestasi Belajar Aqidah Ahlak Siswa MI Nurul Huda Margaluyu Tanjungsari Sumedang)..... | 49 |
| 1. Uji Normalitas Variabel X | 53 |
| 2. Penafsiran Variabel X | 53 |
| C. Realitas Ahlak Siswa Kelas IV dan V MI Nurul Huda Margaluyu Tanjungsari Sumedang..... | 53 |
| 1. Analisis Perindikator | 53 |
| 2. Uji Normalitas Variabel Y | 60 |
| 3. Penafsiran Variabel Y..... | 61 |

D. Pengaruh Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak
Mereka Sehari-hari61

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan.....70
B. Implikasi71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

