

ABSTRAK

Neng Ayu Esty Ramadhani. “Lama Mengajar Guru Fisika berdasarkan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dengan menggunakan Model Shuman pada Pembelajaran Karakteristik Gelombang”

Pada saat mengajar sains secara efektif, seorang guru dituntut untuk paham dan mampu mengintegrasikan pengetahuan konten ke dalam pengetahuan kurikulum pembelajaran, mengajar, dan peserta didik. PCK antara satu guru dengan guru yang lain bisa terdapat persamaan dan perbedaan. Hal tersebut dipengaruhi oleh konteks mengajar, penguasaan konten dan pengalaman guru dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kompetensi guru fisika berdasarkan lama mengajar pada pembelajaran karakteristik gelombang dan mendeskripsikannya berdasarkan PCK model Shulman. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan analisis wacana yang dilaksanakan di SMAN Kasokandel Majalengka. Sampel yang digunakan adalah dua orang guru fisika yang memiliki lama pengalaman mengajar yang berbeda. Lama mengajar guru fisika menunjukkan bahwa guru N yang lama mengajarnya dua puluh tiga tahun cenderung lebih fleksibel ketika menggunakan strategi mengajar disesuaikan dengan lapangan dan keadaan peserta didik. Guru FL yang memiliki pengalaman mengajar selama satu tahun lebih fokus pada kedalaman materi dan model-model pembelajaran yang digunakan, penggunaan strategi cenderung kurang fleksibel, dan lebih pada perencanaan yang sudah dibuat.

Kata Kunci: *Guru, PCK, PCK model Shulman, Lama Mengajar, Karakteristik Gelombang*