

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Langkah-langkah Penelitian.....	10
BAB II ANALISIS TEORITIS AKTIVITAS SISWA PADA PENERAPAN <i>FULL DAY AND BOARDING SCHOOL SYSTEM</i> HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK.....	23
A. Aktivitas Belajar.....	23
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	23
2. Indikator Aktivitas Belajar.....	25
B. Full Day and Boarding School System.....	27
1. Pengertian Full Day and Boarding School System.....	27
2. Tujuan Full Day and Boarding School System.....	28
3. Langkah-langkah Full Day and Boarding School System.....	31

C. Prestasi Belajar.....	33
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	33
2. Indikator Prestasi Belajar.....	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	45
D. Aqidah Akhlak sebagai Mata Pelajaran di MA.....	54
1. Pengertian Aqidah Akhlak.....	54
2. Dasar dan Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	56
3. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	59
E. Hubungan antara Aktivitas Siswa pada Penerapan <i>Full Day and Boarding School System</i> dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .	60
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	62
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	62
B. Realitas Aktivitas Siswa pada Penerapan <i>Full Day and Boarding School System</i> .....	64
C. Realitas Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	72
D. Hubungan Antara Aktivitas Siswa pada Penerapan <i>Full Day and Boarding School System</i> dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	74
BAB IV SIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81