

ABSTRAK

Bayu Sukasa: *Retensi* Siswa pada Materi Sejarah Nabi Muhammad SAW. (Perbandingan antara Metode Ceramah dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*) (Penelitian terhadap Kelas VII di SMPN 1 Haurwangi Kab. Cianjur).

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SMPN 1 Haurwangi Kab. Cianjur ditemukan bahwa sebagian besar siswa lupa akan materi yang diajarkan setelah pembelajaran. Materi kurang merekat dalam ingatan siswa, sehingga materi yang sudah diajarkan sulit dipanggil kembali atau dalam kata lain “lupa”, pada umumnya pembelajaran di SMP negeri 1 Haurwangi menggunakan metode ceramah, maka dari itu peneliti ingin mencoba pembelajaran memakai model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*. Apakah pembelajaran dengan memakai model Kooperatif Tipe *NHT* akan lebih meningkatkan daya ingat dalam memori (*retensi*) siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *Retensi* hasil belajar siswa yang menggunakan Metode ceramah dan yang memakai model kooperatif tipe *NHT* dan peningkatan *retensi* siswa dengan implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*.

Pada perinsipnya tidak ada satu metode pembelajaran yang sempurna untuk semua bidang studi. Baik itu metode ceramah maupun model kooperatif tipe *NHT*. Metode ceramah dengan kelebihanannya yaitu pembelajaran lebih mudah dan efisien. Sedangkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* yaitu dengan melibatkan siswa secara langsung dan aktif dalam pembelajaran sehingga pembelajaran yang menggunakan model kooperatif tipe *NHT* akan lebih meningkatkan *retensi* siswa pada materi sejarah Nabi Muhammad SAW.

Penelitian ini dilakukan dengan cara eksperimen, yaitu dengan membandingkan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengambilan datanya dilakukan dengan teknik observasi dan tes. Tes dilakukan sebanyak tiga kali. Tes pertama untuk mengetahui pengetahuan awal siswa, tes kedua (Pos-test 1) untuk mengetahui hasil belajar siswa dan tes yang ketiga (Pos-test 2) untuk mengetahui *Retensi* siswa. dalam penelitian ini, test merupakan data pokok dan data yang diperoleh di analisis lebih lanjut dengan analisis statistik melalui uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesimpulan dengan uji t , t^1 dan uji wilcoxon pada taraf signifikansi 5%.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa *retensi* siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *NHT* pada materi sejarah Nabi Muhammad SAW berkategori baik karena mempunyai nilai rata-rata sebesar 76,94. sedangkan *retensi* siswa yang pembelajarannya memakai metode ceramah berkategori sedang karena mempunyai nilai rata-rata sebesar 69,17. Dengan demikian, berarti terjadi peningkatan *Retensi* siswa sebesar 7,77 pada pembelajaran materi sejarah Nabi Muhammad SAW dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan metode ceramah.