

## ملخص البحث

تيشيا مستوطنة الهدى : "مستوى استيعاب التلاميذ على مواد اللغة العربية في الدورة التدريبية "MA'LA" وعلاقته في إنجازهم في درس اللغة العربية (دراسة الحالة في مدرسة النور الثانوية مالانجبونج غاروت)".

من المعروف أن استيعاب المواد اللغة العربية إحدى نواحي مهمة في عملية التعليم والتعلم. نظرا لأهمية عملية التعليم والتعلم، ظهر أن اللغة العربية تطورها مؤسسات التعليم الرسمي وغير الرسمي. إحدى مؤسسات التعليم الرسمي التي تطوّر اللغة العربية هي مدرسة النور الثانوية مالانجبونج غاروت يسمى بالدورة التدريبية "MA'LA". ومن اللازم على جميع التلاميذ أن يملكو الدافعية التي تتأثر بالميول حتى يحصلوا على استيعاب مواد اللغة العربية مرتفع. وإذا كان مستوى استيعاب التلاميذ على مواد اللغة العربية في الدورة التدريبية "MA'LA" عاليا، فصار إنجازهم عاليا، وكذلك بعكسه.

وأغراض هذا البحث معرفة الآثار بين مستوى استيعاب التلاميذ على مواد اللغة العربية في الدورة التدريبية "MA'LA" وإنجازهم في درس اللغة العربية.

وانطلق هذا البحث من التفكير أن مستوى استيعاب التلاميذ على مواد اللغة العربية في الدورة التدريبية "MA'LA" تأثر في إنجازهم في درس اللغة العربية. ولذلك فالفرضية إذا كان مستوى استيعاب التلاميذ على مواد اللغة العربية في الدورة التدريبية "MA'LA" عالية، فيكون إنجازهم في درس اللغة العربية جيدا، وكذلك العكس. إذا كان مستوى استيعاب التلاميذ على مواد اللغة العربية في الدورة التدريبية "MA'LA" منخفضا، فيكون إنجازهم في درس اللغة العربية غير جيد.

الطريقة المستخدمة لهذا البحث فهي الطريقة الوصفية الارتباطية. والأساليب المستعملة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. والعينة المأخوذة هي ثلاثة وعشرون تلميذا.

أما نتائج البحث فهي أن مستوى استيعاب التلاميذ على مواد اللغة العربية في الدورة التدريبية "MA'LA" في مدرسة النور الثانوية مالانجبونج غاروت تدل على ثلاثة درجات، هي الأعلى < ٧٧,٩٦ ، والمتوسطة < ٦٩,٤٤ - ٧٧,٩٦ ، والأدنى > ٦٩,٤٤. وإنجاز التلاميذ في درس اللغة العربية تدل على ثلاثة درجات فحسب، هي الأعلى < ٨٢,٤٢ ، والمتوسطة < ٧٣,٥ - ٨٢,٤٢ ، والأدنى > ٧٣,٥. الآثار بين مستوى استيعاب التلاميذ على مواد اللغة العربية في الدورة التدريبية "MA'LA" في مدرسة النور الثانوية مالانجبونج غاروت وإنجاز التلاميذ في درس اللغة العربية هي