

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
RIWAYAT HIDUP.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis.....	13
G. Langkah-langkah Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Konseptual.....	25
B. Kajian Teori.....	29
a) Bimbingan Shalat	
Pengertian Bimbingan Shalat.....	29
Tujuan Bimbingan Shalat.....	33
Fungsi Bimbingan Shalat.....	34
Manfaat Bimbingan Shalat.....	36
Tahap-tahap bimbingan Shalat.....	41
b) Kecerdasan Emosional	
Pengertian Kecerdasan Emosional.....	42
Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	43
Faktor-faktor Kecerdasan Emosional.....	48
c) Perkembangan Remaja	
Pengeretian Remaja.....	53
Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	55
Masalah-masalah perkembangan Remaja.....	58
Perkembangan Kecerdasan Emosional Remaja.....	61
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian.....	69
Pelaksanaan Bimbingan Shalat pada Peserta Didik Kelas VIII	
SMP Al-Biruni Cerdas Mulia.....	69

Pengaruh Bimbingan Shalat terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII Al-Biruni Cerdas Mulia.....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	115
B. Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG