

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ الشعار والإهداء

ب سيرة حياة الكاتبة

ج شكر وتقدير

و محتويات الرسالة

ل صفحة الجداول

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN CIUNG DJATI
BANDUNG

١ الفصل الأول : خلفية البحث

٥ الفصل الثاني : تحقيق البحث

٦ الفصل الثالث : أغراض البحث

٧ الفصل الرابع : فوائد البحث

الفصل الخامس : أساس التفكير ٨

الفصل السادس : فرضية البحث ١٣

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة ١٤

الباب الثاني

النظريات عن استخدام نموذج " سرعة التفكير المسلسل " في تعليم اللغة العربية بمادة
الكتابة وأثره في تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول: استخدام نموذج " سرعة التفكير المسلسل " في تعليم اللغة العربية بمادة

الكتابة ١٦

أ. نموذج سرعة التفكير المسلسل ١٦

١. مفهوم نموذج سرعة التفكير المسلسل ١٦

٢. خصائص نموذج سرعة التفكير المسلسل ١٨

٣. خطوات نموذج سرعة التفكير المسلسل ١٩

٤. منزلة نموذج سرعة التفكير المسلسل في تنوع وتفعيل عملية التعليم .. ٢١

ب. تعليم الكتابة ٢١

٢١	١. مفهوم تعليم الكتابة
٢٢	٢. منزلة الكتابة في اللغة العربية
٢٣	٣. أهداف تعليم الكتابة
٢٥	الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ الدراسي
٢٥	١. مفهوم التحصيل الدراسي
٢٦	٢. أنواع التحصيل الدراسي في تعليم الكتابة
٢٧	٣. مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم الكتابة
٢٨	٤. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي في تعليم الكتابة
	الفصل الثالث : علاقة استخدام نموذج " سرعة التفكير المسلسل " بترقية التحصيل الدراسي في مادة الكتابة
٣٣	

الباب الثالث

٣٥	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٦	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٣٨

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٣٨

الفصل الخامس : تحليل بيانات ٤٠

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن : استخدام نموذج " سرعة التفكير المسلسل " في تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة وأثره في تحصيل التلاميذ الدراسي فيها لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي .

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي .
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

أ . لمحة عن نشأة مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى

سوكابومي ٤٨

ب . أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية

جانفانج الوسطى سوكابومي ٤٩

ج . التسهيلات والوسائل في مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج

الوسطى سوكا بومي ٥٢

د . صورة عامة لتعليم اللغة العربية في مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية

جانفانج الوسطى سوكا بومي ٤٥

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكتابة قبل استخدام نموذج

سرعة التفكير المسلسل بمدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى

سوكا بومي ٥٥

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكتابة بعد استخدام

نموذج سرعة التفكير المسلسل بمدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج

الوسطى سوكا بومي ٦٣

الفصل الرابع : واقعية مستوى الأثر من استخدام نموذج سرعة التفكير المسلسل في

مادة الكتابة العربية إلى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها ٧٢

السباب الخامس

النتائج والتوصيات

٨٤ الفصل الأول : النتائج

٨٦ الفصل الثاني : التوصيات

المراجع

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الجداول

٤٧	: معايير للنتيجة ن-د	الجدول ٣.١
	: اسماء المدرسين في مدرسة مسلمين البركة الثانوية	الجدول ٤.١
٥٠	الإسلامية سوكابومي	
	: عدد التلاميذ لمدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية	الجدول ٤.٢
٥٢	سوكابومي	
٥٣	: تسهيلات المدرسة	الجدول ٤.٣
٥٥	: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	الجدول ٤.٤
٦٠	: ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (س ^١)	الجدول ٤.٥
٦٤	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي	الجدول ٤.٦
٦٨	: ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (س ^٢)	الجدول ٤.٧
	: امتحان "ت" فايريد النتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	الجدول ٤.٨
٧٣	والاختبار البعدي	
٧٩	: حساب نتيجة ن - د	الجدول ٤.٩
٨١	: نتيجة ن-د	الجدول ٤.١٠