

## DAFTAR ISI

Halaman

**KATA PENGANTAR**  
**DAFTAR ISI**  
**TADZKIRAH**

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| <b>BAB I</b>   | <b>PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>  |
| <b>A.</b>      | <b>Latarbelakang Masalah.....</b>   | <b>1</b>  |
| <b>B.</b>      | <b>Perumusan Masalah.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>C.</b>      | <b>Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>D.</b>      | <b>Kerangka Pemikiran.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>E.</b>      | <b>Hipotesis.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>F.</b>      | <b>Langkah-langkah Penelitian.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>BAB II</b>  | <b>TINJAUAN TEORETIS TENTANG METODE<br/>PEMBINAAN AKHLAK.....</b>                                   | <b>17</b> |
| <b>A.</b>      | <b>Metode Pembinaan Akhlak.....</b>   | <b>17</b> |
|                | 1. Pengertian Metode Pembinaan Akhlak.....  | 17        |
|                | 2. Jenis-Jenis Metode Pembinaan Akhlak.....   | 27        |
| <b>B.</b>      | <b>Program Ekstrakurikuler.....</b>   | <b>35</b> |
|                | 1. Pengertian Program Ekstrakurikuler.....  | 35        |
|                | 2. Tujuan dan Ruang lingkup Program Ekstrakurikuler....   | 37        |
|                | 3. Jenis Program Ekstrakurikuler.....   | 37        |
|                | 4. Prinsip-prinsip Program Ekstrakurikuler.....   | 40        |
| <b>BAB III</b> | <b>DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL<br/>PENELITIAN.....</b>   | <b>42</b> |
| <b>A.</b>      | <b>Kondisi Objektif SMP Muhammadiyah 6 Baleendah<br/>Bandung.....</b>                               | <b>42</b> |
|                | 1. Sejarah SMP Muhammadiyah 6 Baleendah Bandung...  | 42        |
|                | 2. Kondisi Kelembagaan SMP Muhammadiyah 6<br>Baleendah Bandung.....                                 | 43        |
|                | 3. Kondisi Pendidikan SMP Muhammadiyah 6 Baleendah<br>Bandung.....                                  | 45        |
|                | 4. Perkembangan Guru dan Murid SMP Muhammadiyah<br>6 Baleendah Bandung.....                         | 45        |
|                | 5. Program Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP<br>Muhammadiyah 6 Baleendah Bandung.....               | 47        |
|                | a. Mengenal Tapak Suci.....   | 47        |
|                | b. Tujuan Tapak Suci.....   | 48        |
|                | c. Program Ekstrakurikuler Tapak Suci.....  | 49        |
| <b>B.</b>      | <b>Metode Pembinaan Akhlak Melalui Program<br/>Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 6</b> |           |

|                          |   |    |
|--------------------------|---|----|
|                          | <b>Baleendah Bandung</b>  | 52 |
|                          | 1. Konsep Metode Pembinaan Akhlak Melalui Tapak Suci.....   | 52 |
|                          | 2. Dasar Metode Pembinaan Akhlak Melalui Tapak Suci..   | 52 |
|                          | Proses Metode Pembinaan Akhlak Melalui Tapak Suci   | 56 |
|                          | <b>C. Faktor Penghambat dan Penunjang dalam Metode Pembinaan Akhlak Melalui Program Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 6 Baleendah Bandung.....</b> | 63 |
|                          | <b>D. Hasil-hasil yang Telah Dicapai dari Metode Pembinaan Akhlak Melalui Program Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 6 Baleendah Bandung.....</b>   | 64 |
| <b>BAB</b>               | <b>IV KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....</b>   | 69 |
|                          | <b>A. Kesimpulan .....</b>  | 69 |
|                          | <b>B. Implikasi.....</b>  | 70 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>    |   |    |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>     |   |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> |   |    |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG