

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Kerangka Pemikiran .....	8
G. Hipotesis .....	13
H. Langkah-langkah Penelitian .....	13
1. Penentuan Lokasi, Populasi dan Sampel .....	14
2. Metode Penelitian .....	15
3. Menentukan Desain Eksperimen .....	16
4. Menentukan Instrumen Penelitian .....	16

I. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Model Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika .....	29
B. Model <i>Cooperative Script</i> dalam Pembelajaran Matematika ....	31
1. Langkah-langkah <i>Cooperative Script</i> .....	32
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Script</i> .....	33
C. Kemampuan Pemahaman dalam Matematika .....	34
D. Teori Pendukung .....	40
1. Teori Konstruktivisme .....	40
2. Teori Van Hiele .....	42
E. Materi Jajargenjang dan Belah Ketupat .....	44
1. Jajargenjang .....	44
2. Belah Ketupat .....	48
<b>BAB III PENERAPAN MODEL <i>COOPERATIVE SCRIPT</i> DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN BANGUN DATAR</b>	
A. Gambaran Proses Pembelajaran .....	54
1. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian Di MTs Negeri 2 Bandung .....	54
a. <i>Pretest</i> .....	56
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
c. <i>Post Test</i> .....	58
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Pada Sub Pokok Bahasan Bangun Datar .....	59
a. Kelas <i>Cooperative Script</i> Tipe 1 .....	60
b. Kelas <i>Cooperative Script</i> Tipe 2 .....	73
B. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa sebelum dan Setelah Memperoleh Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Tipe 1 pada Sub Pokok Bahasan Bangun Datar .....	85

C. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa sebelum dan Setelah Memperoleh Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Tipe 2 pada Sub Pokok Bahasan Bangun Datar .....	86
D. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa sebelum dan Setelah Memperoleh Pembelajaran dengan Menggunakan Model Ekspositori pada Sub Pokok Bahasan Bangun Datar .....	88
E. Perbedaan Peningkatan Pemahaman Matematika Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Tipe 1, <i>Cooperative Script</i> Tipe 2 dan Model Ekspositori pada Sub Pokok Bahasan Bangun Datar.....	89
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika .....	89
2. Analisis Perbedaan .....	92
a. Cara Manual .....	93
b. Menggunakan SPSS 17 .....	95
F. Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematika Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Tipe 1, <i>Cooperative Script</i> Tipe 2 dan Model Ekspositori pada Sub Pokok Bahasan Bangun Datar .....	103
1. Cara Manual .....	103
2. Menggunakan SPSS 17 .....	105
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....	113
A. Simpulan .....	113
B. Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	120