

ABSTRAK

Raesa Mita, “Penerapan Model *Cooperative Script* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Bangun Datar. (Eksperimen Di Kelas VII MTs Negeri 2 Kota Bandung)”.

Kemampuan pemahaman matematika siswa merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran matematika yang harus dicapai. Akan tetapi, realita di lapangan sangatlah berbeda. Sebagian besar siswa masih kesulitan dalam memahami materi matematik yang dipelajari. Banyak faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut, salah satunya bahwa kebanyakan guru dalam menyampaikan materi matematika cenderung menggunakan model pembelajaran yang terpusat pada guru sebagai sumber informasi dan guru lebih aktif daripada siswa, sehingga murid cenderung pasif dalam menerima materi pelajaran. Model *Cooperative Script* merupakan salah satu model yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika. Model *Cooperative Script* adalah model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dalam mengungkapkan ide atau gagasan dari materi pokok yang dipelajari kepada pasangannya secara bergantian agar dapat saling melengkapi dan berbagi pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa dengan menggunakan model *Cooperative Script*. Adapun hal-hal yang diteliti adalah: (a) Proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Cooperative Script* Tipe 1 dan model *Cooperative Script* Tipe 2; (b) Kemampuan pemahaman matematika siswa sebelum dan setelah memperoleh pembelajaran menggunakan model *Cooperative Script* Tipe 1; (c) Kemampuan pemahaman matematika siswa sebelum dan setelah memperoleh pembelajaran menggunakan model *Cooperative Script* Tipe 2; (d) Kemampuan pemahaman matematika siswa sebelum dan setelah memperoleh pembelajaran menggunakan model Ekspositori; (e) Perbedaan peningkatan pemahaman matematika antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Script* Tipe 1, *Cooperative Script* Tipe 2 dan model Ekspositori; (f) Perbedaan kemampuan pemahaman matematika antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Script* Tipe 1, *Cooperative Script* Tipe 2 dan model Ekspositori. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan subjek penelitian siswa MTs Negeri 2 Kota Bandung. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi dan tes. Tes yang dilakukan terdiri dari *pretest* dan *post test*. Adapun hasil penelitian ini adalah: (a) Pada gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Script* Tipe 1 diperoleh bahwa rata-rata aktivitas siswa adalah 75% terkategori Cukup sedangkan rata-rata aktivitas guru adalah 83,35% terkategori Baik. Adapun untuk kelas *Cooperative Script* Tipe 2 diperoleh bahwa rata-rata aktivitas siswa adalah 72,2% terkategori Cukup sedangkan rata-rata aktivitas guru adalah 80,6% terkategori Cukup; (b) Rata-rata kemampuan pemahaman matematika dari hasil *pretest* kelas eksperimen 1 adalah 33,97 terkategori jelek dan setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Cooperative Script* Tipe 1 adalah 73,42 dengan kategori Cukup; (c) Rata-rata kemampuan pemahaman matematika dari hasil *pretest* kelas eksperimen 2 adalah 36,03 terkategori jelek dan setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Cooperative Script* Tipe 2 adalah 68,38 dengan kategori Cukup; (d) Rata-rata kemampuan pemahaman matematika dari hasil *pretest* kelas kontrol adalah 35,83 terkategori jelek dan setelah memperoleh pembelajaran dengan model Ekspositori adalah 62,64 dengan kategori Cukup; (e) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematika antara kelas eksperimen 1, eksperimen 2 dan kelas kontrol. Dimana rata-rata gain kelas eksperimen 1 > rata-rata gain kelas eksperimen 2 > rata-rata gain kelas kontrol, yaitu $0,61 > 0,52 > 0,43$; (f) dan berdasarkan analisis perbedaan kemampuan pemahaman matematika melalui uji ANOVA satu jalur dengan cara manual dan menggunakan SPSS 17 diperoleh bahwa yang terdapat perbedaan kemampuan pemahaman Matematika siswa adalah model pembelajaran *Cooperative Script* Tipe 1 dan model Ekspositori.