

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah.....	5
F. Kerangka Pemikiran	6
G. Hipotesis	9
H. Langkah – langkah Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	
1. Pengertian Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	25
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	25
3. Tahapan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika	32
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	36
B. Pembelajaran Konvensional	
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional	36
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	37
C. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	
1. Pengertian Komunikasi.....	37
2. Pengertian kemampuan komunikasi matematika	38
3. Jenis-jenis Kemampuan Komunikasi matematika.....	41
4. Indikator kemampuan komunikasi matematika	42
5. Penerapan komunikasi matematika pada konsep segi empat.....	43
D. Penelitian yang Relevan.....	47

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran proses pembelajaran matematika dengan pendekatan *Brain Based Learning* siswa di kelas VII SMPN 49 Bandung 48
2. Kemampuan komunikasi matematika siswa yang memperoleh pendekatan *Brain Based Learning*, dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional pada pokok bahasan bangun datar 67
3. Perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa antara siswa yang menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* dan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan bangun datar 70
4. Sikap siswa terhadap penerapan pendekatan *Brain Based Learning* dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada pokok bahasan bangun datar 72

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

- A. Simpulan 81
- B. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 84

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 86

