

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah	8
F. Kerangka Pemikiran.....	9
G. Hipotesis	21
H. Metodologi Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pembelajaran matematika dengan metode <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS).....	40
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	40
2. Metode <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS).....	41
3. Teori-Teori Belajar Modern yang Melandasi Metode TAPPS ..	44

4. Penerapan metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam pembelajaran	46
5. kelebihan dan kelemahan metode TAPPS dalam pembelajaran matematika.....	48
B. Penalaran Adaptif	49
1. Pengertian Penalaran Adaptif.....	49
2. Indikator kemampuan penalaran adaptif.....	51
3. Cara mengukur kemampuan penalaran adaptif siswa.....	53
C. Langkah-langkah pembelajaran matematika dengan metode <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS) pada pokok bahasan segi empat.....	54

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Persiapan Penelitian.....	57
2. Gambaran Proses Belajar Mengajar.....	60
3. Analisis Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	65
4. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran adaptif Siswa MTs Negeri 2 Kota Bandung.....	72
5. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa yang Paling Baik Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Metode TAPPS Tipe A, TAPPS Tipe B dan Konvensional ...	79
6. Sikap Siswa.....	80

7. Analisis Perbedaan Sikap Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Kota

Bandung Antara Kelas Eksperimen I dengan Kelas Eksperimen II.

..... 94

B. Pembahasan..... 98

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 105

B. Saran..... 106

DAFTAR PUSTAKA..... 108

