

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas ridha dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Aasertif Pada Siswa Kelas X. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan umatnya. Amin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama menempuh studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Secara khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Ahmad Sarbini, M. Ag., Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Bapak Dudy Immanudin Effendi. M. Ag., dan Abdul Mujib. M. Ag., Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan.
3. Ibu Dr. Hj Lilis Satriah, M.Pd., Selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini juga yang selalu mendukung untuk selalu terus berusaha hingga akhirnya bisa terselesaikan.
4. Bapak Dudy Immanudin Effendi, M.Ag., Selaku Pembimbing II yang senantiasa membantu saya menyelesaikan skripsi ini dengan sabar.
5. Seluruh civitas Akademika yang telah memfasilitasi dalam proses studi Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
6. Ayahanda yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah yang penulis ambil, penulis bangga mempunyai ayahanda seperti beliau. Keluarga yang selalu menunggu untuk pulang berkumpul bersama mereka, yang dengan tulusnya mendengar keluh kesah selama penulis kuliah dengan dukungan yang membuat penulis termotivasi. Untuk kakak perempuan yang selalu mendukung dan mendoakan kala pulang ke rumah, adik laki-lakiku yang menjadi motivasi saat menyelesaikan

skripsi untuk cepat-cepat menyelesaikan program S1 dengan kata-katanya yang membuat penulis tersentuh.

7. Untuk keluarga BKI D 2014 “Ulah Hilap Ka Abdi” slogan itu takan penulis lupakan, kalian adalah keluarga kedua bagi penulis yang penulis sendiri merasa bersyukur bisa bertemu dengan kalian, kalian menjadi pena bagi penulis, menjadi pensil warna yang mewarnai kehidupan penulis. Perasaan bahagia ini terlalu sederhana jika dilontarkan dalam tulisan, bersama-sama dengan kalian merupakan hal terindah dalam 3,5 tahun ini, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT, semoga kebaikan kalian selama ini terbalaskan oleh Allah SWT berlipat-lipat ganda. Penulis yang cantik ini sayang kalian, kalian pun tidak akan lupa dengan penulis yang terlalu cantik ini.
8. Sahabat 272 yang senantiasa ada untuk penulis, selalu ngajak nongkrong hanya sekedar mengobrol kesana kemari yang membuat bising tempat nongkrong dengan terawaan yang lepas untuk menghilangkan jenuh sekejap dengan dunia dan penulis menikmati kebersamaan bersama kalian.
9. Kepala Sekolah SMKN 6 Bandung yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian selama kurang lebih 3 bulan di BK.
10. Kepada Ibu Rowi selaku Koordinator BK di SMKN 6 Bandung dan Ibu Desy selaku guru BK yang membantu penulis selama melakukan penelitian di SMKN 6 Bandung.
11. Siswa/Siswi Jurusan Teknik Permesinan (TPM) sudah bersedia membantu penulis menyelesaikan penelitian, terutama siswa TPM-4.
12. Teh Siti Romlah yang sudah berbaik hati meminjamkan buku mengenai Asertivitas dan juga memberikan semangat dan motivasi selama penulis mengerjakan skripsi, semoga teteh dan keluarga selalu dalam lindungan Allah SWT dan semoga Allah SWT membalas kebaikan teteh, aamiin.
13. Saudara dan sahabat, serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu nama-namanya yang telah membantu dalam penyelesaian

studi dan penyelesaian skripsi ini semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan yang lebih baik lagi, amiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan perlu penyempurnaan, sekalipun demikian penulis berharap mudah-mudahan bermanfaat bagi pengembangan khazanah pengetahuan, khususnya dalam Bimbingan Konseling Islam dan civitas akademika Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, dan Bimbingan Konseling Islam pada umumnya.



Bandung, 11 April 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

RIWAYAT HIDUP

MOTTO

PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Kerangka Penelitian	8
F. Hipotesis	11
G. Langkah-langkah Penelitian	11
1. Lokasi Penelitian	11
2. Metode Penelitian	11
3. Populasi dan Sampel	12
4. Jenis Penelitian	12
5. Variabel Penelitian	12
6. Variabel Operasional	13
7. Sumber Data	14
8. Teknik Pengumpulan Data	15
9. Validitas dan Realibilitas	17
10. Analisis Data	18

**BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PENGARUH BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA SISWA**

A. Bimbingan Kelompok	20
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	20
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	22
3. Fungsi Bimbingan Kelompok.....	24
4. Prinsip-Prinsip Bimbingan Kelompok.....	26
5. Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	28
B. Perilaku Asertif.....	31
1. Pengertian Perilaku Asertif.....	31
2. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Asertif	33
3. Ciri-Ciri Individu Yang Berperilaku Asertif	35
4. Komponen Perilaku Asertif	38
5. Manfaat Perilaku Asertif.....	42
6. Upaya Untuk Mengembangkan Perilaku Asertif.....	44
C. Relasi Bimbingan Kelompok Dengan Perilaku Asertif.....	46
D. Perilaku Asertif Ditinjau Dari Perspektif Islam	48

**BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG
PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
PERILAKU ASERTIF PADA SISWA**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1. Sejarah SMK Negeri 6 Bandung.....	53
2. Visi dan Misi	53
3. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 6 Bandung.....	53
4. Program Unggulan SMK Negeri 6 Bandung	54
5. Komponen Program Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 6 Bandung	54
6. Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 6 Bandung	60
7. Peranan Personil BK di SMK Negeri 6 Bandung	60
8. Kelengkapan Administrasi	63

9. Sktruktur Organisasi Bimbingan dan konseling SMK Negeri 6 Bandung	64
B. Proses Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa di SMK Negeri 6 Bandung	65
1. Konselor Bimbingan Kelompok	65
2. Konseli Bimbingan Kelompok.....	66
3. Materi Bimbingan Kelompok	67
4. Metode Bimbingan Kelompok Yang Digunakan	68
5. Media Bimbingan Kelompok Yang Digunakan.....	68
C. Kondisi Perilaku Asertif Siswa Sebelum Mendapatkan Bimbingan Kelompok.....	69
D. Hasil Penelitian	71
1. Analisis Data	71
2. Hasil Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif Dalam Ekspresi Pikiran, Ekspresi Perasaan, dan Ekspresi Tindakan Pada Siswa.....	75
3. Analisis dan Pembahasan	83
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling SMKN 6 Bandung.....	61
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 3.3 Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 3.4 Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif dalam Ekspresi Pikiran Pada Siswa	72
Tabel 3.5 Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif dalam Ekspres Perasaan Pada Siswa.....	74
Tabel 3.6 Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif dalam Ekspresi Tindakan Pada Siswa.....	75
Tabel 3.7 Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Aspek-Aspek Perilaku Asertif	77



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur Bimbingan Kelompok dan Asertivitas
- Lampiran 2 Data Mentah Pengambilan Data
- Lampiran 3 Output SPSS Uji Regresi Sederhana Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif Pada Siswa
- Lampiran 4 Output SPSS Uji Regresi Sederhana Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif Dalam Ekspresi Pikiran Pada Siswa
- Lampiran 5 Output SPSS Uji Regresi Sederhana Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif Dalam Ekspresi Perasaan Pada Siswa
- Lampiran 6 Output SPSS Uji Regresi Sederhana Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif Dalam Ekspresi Tindakan Pada Siswa
- Lampiran 7 SKLBK Yang Digunakan Dalam Bimbingan Kelompok
- Lampiran 8 Materi Yang Disampaikan Saat Bimbingan Kelompok
- Lampiran 9 Ruang BK SMKN 6 Bandung
- Lampiran 10 Proses Bimbingan Kelompok Jurusan TPM-4 SMKN 6 Bandung
- Lampiran 11 Surat Keterangan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG