

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulilah, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, Hidayah, dan karunia-nya sehingga penulis diberikan Kemudahan untuk dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in tabi'at dan kita selaku umat yang senantiasa taat kepadanya hingga akhir zaman Amin. Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Ucapan terimakasih tak lupa penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Hapid, M.Ag, Selaku Pembimbing I dan Bapak Wildan Baihaqi, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Tedi Priatna, M,Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Bapak Dr. H. Undang Badrudin, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Bapak dan Ibu Dosen Beserta staf di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan

Gunung Djati Bandung yang senantiasa memberikan banyak ilmu selama penulis menempuh S1 ini.

5. Bapak Deni Danis Suara, ST., M.Kom, Selaku Kepala Sekolah SMK Bakti Nusantara 666 Kabupaten Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Suhendar, S.Pd.I , selaku guru mata pengajar PAI di SMK Bakti Nusantara 666 yang telah memberikan kesempatan membimbing dan menjadi narasumber wawancara mengenai penelitian sayah.
7. Ibu dan Ayahku Tercinta, Bapak Mu'min Hapidin S.Pd.I dan Ibu Romlah yang tanpa hentinya mendo'akan, memberikan motivasi dan memberikan bantuan baik moril maupun materil agar penulis dapat menyelesaikan S1 ini.
8. Kakak Tersayang, Muhibatul Maulah S.Pd, beserta kaka Ipar Wendhi Purnama Utama, A.Md yang selalu membuat penulis bersemangat untuk memberikan teladan.
9. Bapak Drs. KH. Kholilullah dan Hj. Iah Hasanah, Selaku Pemimpin dan Pengasuh Pondok Pesantren Nailul Kirom Cinunuk yang tidak hentinya memberikan Do'a dan Motivasi kepada penulis untuk Menyelesaikan S1 ini.
10. Teman Dekat Siti Syahidatulfalah, Yang selalu mengingatkan, mendo'akan, memotivasi dan memberikan bantuan dalam menyelesaikan pengerjaan Skripsi ini.
11. Grub Sadulur yang Terdekat (Andi Mawardi, Arief Nur Rohman, M. Safik Al-Mubarok) yang selalu mengingatkan dan memotivasi penulis agar tetap semangat.

12. Teman-teman Seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang menemani penulis dalam menuntut ilmu.
13. Sahabat-sahabat Seperjuangan dan seangkatan di Pondok Pesantren Nailulkiorom (Ananda, Fahmi Hasan, Gede Laroiba, Hengky Nugraha) yang selalu mengingatkan dan memotivasi penulis agar tetap semangat.
14. Teman-teman Seasrama Al-Hasby (Alif Agung F, M. Ali Lutfi, Nur Hidayat, Yusuf Maulana) yang selalu setia setiap malam menemani penulis dalam menyusun skripsi ini.
15. Teman-teman Santri dan Santriyat Pondok Pesantren Nailul Kirom Cinunuk yang menemani penulis dalam mengaji di Pesantren
16. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini
jazakallah khairan katsiro.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pemahaman yang penulis miliki, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan pemikiran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Mudah-mudahan semua pihak yang telah memberikan bantuan memperoleh imbalan dan balasan dari Allah S.W.T. Aamiin Ya Rabbal'alam.

Bandung, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Metode dan Tehnik Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Redaksi Al-Qur'an Surat Yusuf ayat 23-25	
1. Teks Arab dan Terjemahnya.....	14
2. Makna Lapadz.....	15
B. Penafsiran Al-Qur'an Surat Yusuf ayat 23-25	
1. Berdasarkan Tafsir Al-Misbah.....	17
2. Berdasarkan Tafsir Al-Maraghi	31
C. Nilai-nilai Akhlak dalam Al-Qur'an surat Yusuf ayat 23-25	40
1. Konsep Pendidikan Akhlak	
2. Kesabaran	40
3. Ihsan.....	41

4. Nilai Tanggung Jawab	41
5. Teguh Pendirian.....	42
6. Menghindari dan menolak berdua-duaan	42
D. Pengertian Konsep Pendidikan karakter	44
1. Religius	47
2. Percaya Diri	48
3. Patuh pada aturan sosial.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

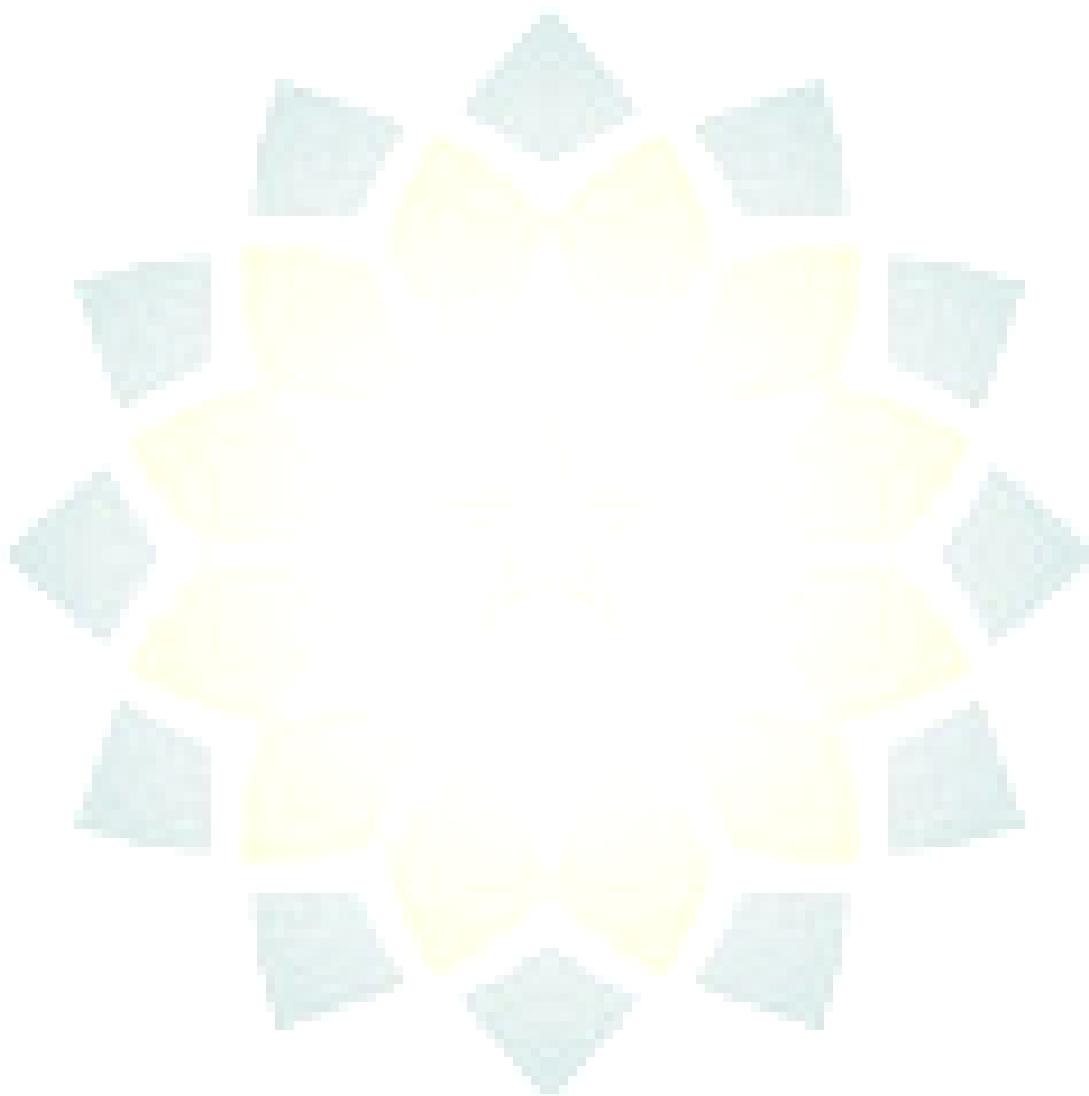
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Jenis dan Sumber Penelitian	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan data Penelitian	52
E. Teknik Analisis data Penelitian	53

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
1. Profil Sekolah	56
2. Konsep Pendidikan Akhlak dalam QS. Yusuf ayat 23-25	59
3. Konsep Pendidikan Karakter	63
4. Konsep Pendidikan Akhlak dalm Al-Qur'an Surat Yusuf ayat 23-25 Implikasinya dalam Pendidikan Karakter	67
B. Pembahasan	71
1. Analisis Pendidikan Akhlak QS. Yusuf 23-25	71
2. Analisis Pendidikan Karakter	72
3. Analisis Konsep Pendidikan Akhlak QS. Yusuf ayat 23-25 dalam Pendidikan Karakter.....	73

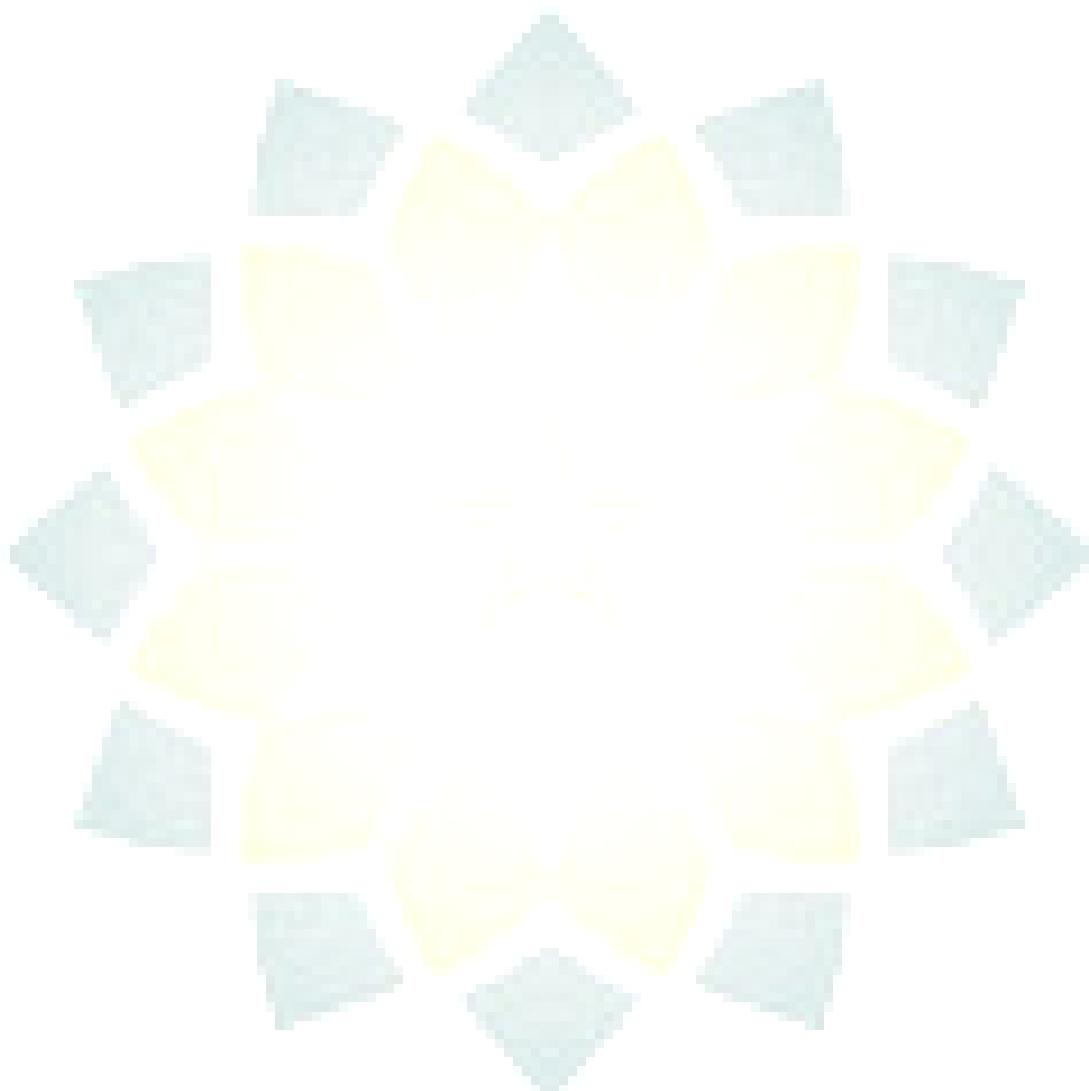
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Makna Lapadz	15
Tabel 2.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

A. Sampel Hasil Penelitian

1. Lembar wawancara 82
2. Jawaban hasil wawancara 83

B. Lain-lain

1. Dokumentasi wawancara 88

C. Surat-surat

1. SK Pembimbing 89
2. Surat Penelitian 90
3. Surat Telah melaksanaan penelitian 91