

ABSTRAK

IQBAL RAMDHONI. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surat Yusuf ayat 23-25 Implikasinya dalam Pendidikan Karakter

Latar belakang penelitian, Pendidikan akhlak merupakan satu upaya pembentukan karakter dengan tujuan agar manusia memiliki sifat yang baik seperti yang telah dicontohkan oleh Rasulullah saw. Sedangkan pedoman umat Islam yaitu Al-Qur'an didalamnya banyak kisah-kisah Rasul atau sifat Rasul yang menerangkan Pendidikan Akhlak

Di dalam Al-Qur'an ada begitu banyak nilai-nilai akhlak yang dapat diacu dalam melaksanakan pendidikan. Yang mana nilai-nilai tersebut tentunya akan lebih relevan dan sejalan dengan tujuan pendidikan karakter. Surat Yusuf ayat 23-25 memiliki kandungan nilai-nilai Akhlak diambil dari kisah Nabi Yusuf yang patut dikembangkan lebih lanjut

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mengetahui konsep pendidikan akhlak yang terkandung pada Al-qur'an surat yusuf ayat 23-24; 2) mengetahui konsep pendidikan karakter; 3) mengetahui implikasinya dalam pendidikan karakter. Penelitian ini menggunakan Metode Riset Perpustakaan (library reseach) dengan Tehnik Analisis Deskriptif Kualitatif. Sebagai data primer diambil dari Al-Qur'an tafsir Al-Misbah, Al-Maraghi dan Tafsir perkata Dr. Ahmad Hatta. Data skunder bahan pendukung pembahasan skripsi ini yaitu literatur tentang ilmu pendidikan akhlak dan ilmu pendidikan karakter yang berkaitan didalam isi kandungan Al-Qur'an surat yusuf ayat 23-25 dengan metode kisah kisah atau cerita di dalam ayat tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Konsep pendidikan akhlak dalam diri nabi Yusuf memiliki akhlak yang sangat baik yaitu nilai akhlak sabar, dan Nabi Yusuf memiliki akhlak Ihsan dan nabi yusuf mempunyai akhlak tanggung jawab, dalam akhlak nabi yusuf ada nilai akhlak teguh pendirian, pada diri nabi yusuf terdapat akhlak menghindari dari perbuatan berdua-duaan atau tidak mendekati perbuatan yang tidak diinginkan 2) Konsep pendidikan karakter yang berkaitan dengan Al-Quran memiliki keunikan dan perbedaan dengan pendidikan karakter di dunia Barat. Perbedaan-perbedaan tersebut mencakup penekanan terhadap prinsip-prinsip agama yang abadi, aturan dan hukum dalam memperkuat moralitas, perbedaan pemahaman tentang kebenaran, penolakan terhadap otonomi moral, pendidikan moral, dan penekanan pahala di akhirat sebagai motivasi perilaku bermoral. 3) Implikasinya dalam Pendidikan Karakter. Pada dasarnya konsep pendidikan akhlak dalam Al-Qur'an Surat Yusuf ayat 23-25 terdapat nilai akhlak sabar cerminan sikap karakter religius, nilai akhlak ihsan cerminan sikap karakter religius, nilai akhlak tanggung jawab cerminan sikap karakter patuh terhadap aturan-aturan sosial maupun aturan umum, nilai akhlak teguh pendirian cerminan sikap karakter percaya diri, untuk membentuk orang-orang atau peserta didik yang bermoral baik. Selain itu semua lembaga pendidikan mempunyai tujuan untuk menciptakan peserta didik yang berkualitas dengan segala bidang mulai dari prestasi akademik, perilaku baik, budi yang baik, kepribadian yang baik. Maka konsep pendidikan akhlak dalam Al-Qur'an Surat Yusuf ayat 23-25 sangat baik untuk disampaikan sebagai ilmu pendidikan karakter dan dipraktikan dalam pendidikan sebagai ilmu terapan yang dapat diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga tujuan pendidikan akan terwujud dan dapat menciptakan generasi yang berbudi dan berakhlak yang baik.

Kata Kunci : *Pendidikan, Akhlak, Karakter, Al-Qur'an Surat Yusuf ayat 23-25.*