

Abstrak

Muhamad Ismail: *Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran PAI Materi Shalat Berjamaah (Penelitian pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Gunung Picung).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMP PGRI Gunung Picung melalui pengamatan secara langsung serta wawancara guru mata pelajaran PAI yaitu Ibu Elly Nurlia S.Pd.I, diperoleh informasi mengenai rendahnya pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI materi shalat berjamaah yang dibuktikan dari hasil ujian praktek yang masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Kemungkinan penyebabnya pembelajaran masih menggunakan strategi dan metode yang kurang efektif dan kreatif.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa belajar siswa dipengaruhi oleh ketepatan guru dalam memilih strategi dan metode pembelajaran. Atas dasar itu peneliti memilih metode demonstrasi. Metode demonstrasi dalam prakteknya guru/siswa mendemonstrasikan suatu kegiatan dimana kegiatan yang dimaksud adalah shalat berjamaah dengan arahan dan bantuan guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi terhadap pemahaman siswa dalam melakukan shalat berjamaah dan pengaruh metode demonstrasi terhadap pemahaman siswa dalam melakukan shalat berjamaah.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen desain *nonequivalent control group design* dengan sampel masing-masing berjumlah 33 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol. Adapun pengumpulan data menggunakan tes tulis (pilihan ganda) *pretest* dan *posttest* yang berjumlah 10 butir soal. Namun, sebelum diadakan *pretest* dan *posttest* terlebih dahulu diadakan uji coba soal sebanyak 50 butir soal. Sedangkan teknik analisis data diperoleh melalui perhitungan statistik yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi dapat mempengaruhi secara signifikan terhadap pemahaman siswa dalam melakukan shalat berjamaah. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil belajar siswa sebesar 69%. Sedangkan dengan menggunakan statistik uji T diperoleh $t_{hitung} = 7,78$ dan $t_{tabel} = 2,67$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Data ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari kedua kelas tersebut dengan kata lain terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap pemahaman mata pelajaran PAI materi shalat berjamaah. (penelitian pada siswa kelas VII SMP PGRI Gunung Picung).