

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Riwayat Hidup.....	iv
Moto	v
Kata Pengantar	vi
Pedoman Transliterasi Arab Latin.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kompetensi Guru	19
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	21
2. Landasan Kompetensi Guru.....	22
3. Empat Kompetensi Guru.....	30
4. Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Undang-Undang.....	46
5. Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Ulama Salaf.....	56
6. Strategi Pencapaian Kepribadian Guru	62
B. Guru	65
1. Definisi Guru.....	65
2. Tugas Guru.....	67
3. Kriteria Guru.....	68

4. Fungsi Kepribadian Guru.....	69
5. Karakteristik Kepribadian Guru.....	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	73
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	73
B. Jenis dan Sumber Data	74
1. Data Primer.....	74
2. Data Sekunder	74
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	75
1. Metode Penelitian	75
2. Teknik Pengumpulan Data	78
D. Prosedur Analisis Data	79
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Hasil Penelitian.....	84
1. Biografi An-Nawawi	84
2. Kitab <i>At-Tibyan fi Adabi Hamalati al-Qur'an</i>	100
B. Pembahasan	
1. Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Kitab <i>At-Tibyan Fi Adabi Hamalah</i> karya Imam al-Nawawi al-Dimasqy	113
2. Strategi Pencapaian Kompetensi Guru dalam Kitab <i>at-Tibyan fi Adabi Hamalati al-Qur'an</i> Karya Imam al-Nawawi al-Dimasqy.....	123
3. Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Kitab <i>At-Tibyan Fi Adabi Hamalah Al-Qur'an</i> Pada Pendidikan Islam.....	134
BAB V PENUTUP	146
A. Simpulan	146
B. Saran	147
Daftar Pustaka.....	148
Lampiran-Lampiran	100