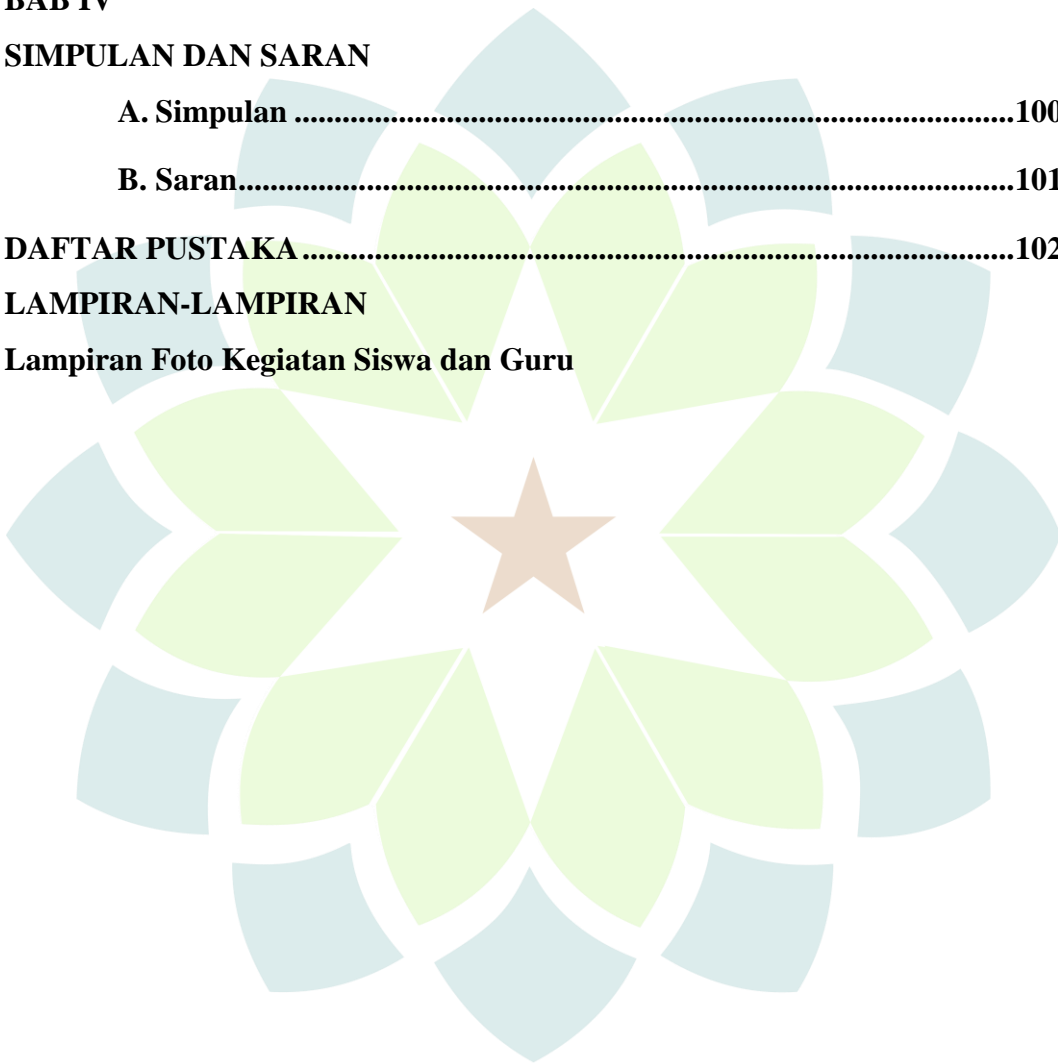


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	11
G. Metodologi Penelitian	11
1. Lokasi Penelitian.....	11
2. Subjek penelitian.....	11
3. Desain Penelitian.....	11
4. Jenis data.....	15
5. Teknik pengumpulan data.....	16
6. Analisis data	18
BAB II KAJIAN TEORI PENGGUNAAN MEDIA <i>BIG BOOK</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS POKOK BAHASAN <i>FARM ANIMALS</i>	
A. Penggunaan Media Big Book	21
1. Media Pembelajaran.....	21
2. <i>Big Book</i>	25

B. Keterampilan Membaca	29
1. Pengertian Membaca	29
2. Tujuan membaca.....	31
3. Aspek-aspek membaca.....	31
4. Membaca sebagai Suatu Keterampilan.....	33
5. Mengembangkan Keterampilan Membaca.....	33
6. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca	34
7. Membaca Nyaring	42
C. Mata Pelajaran Bahasa Inggris	49
1. Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	49
2. Materi Pembelajaran bahasa Inggris di kelas III.....	50
3. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	51
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Inggris.....	53
5. Kegiatan membaca pada mata pelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Big Book</i>	55
BAB III KAJIAN EMPIRIK PENGGUNAAN MEDIA <i>BIG BOOK</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS	
A. Kondisi objek lokasi penelitian	56
B. Keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris sebelum menggunakan media <i>Big Book</i> di kelas III MI Bongas IV Cililin	58
C. Proses pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan media <i>Big Book</i> pada siswa kelas III MI Bongas IV Cililin dalam setiap siklus	61
1. Deskripsi Siklus I	61
2. Deskripsi Siklus II	78

D. Keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris setelah menggunakan media <i>Big Book</i> di kelas III MI Bongas IV pada setiap Siklus	92
1. Pembahasan Siklus I	92
2. Pembahasan Siklus II	96
BAB IV	
SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran Foto Kegiatan Siswa dan Guru	

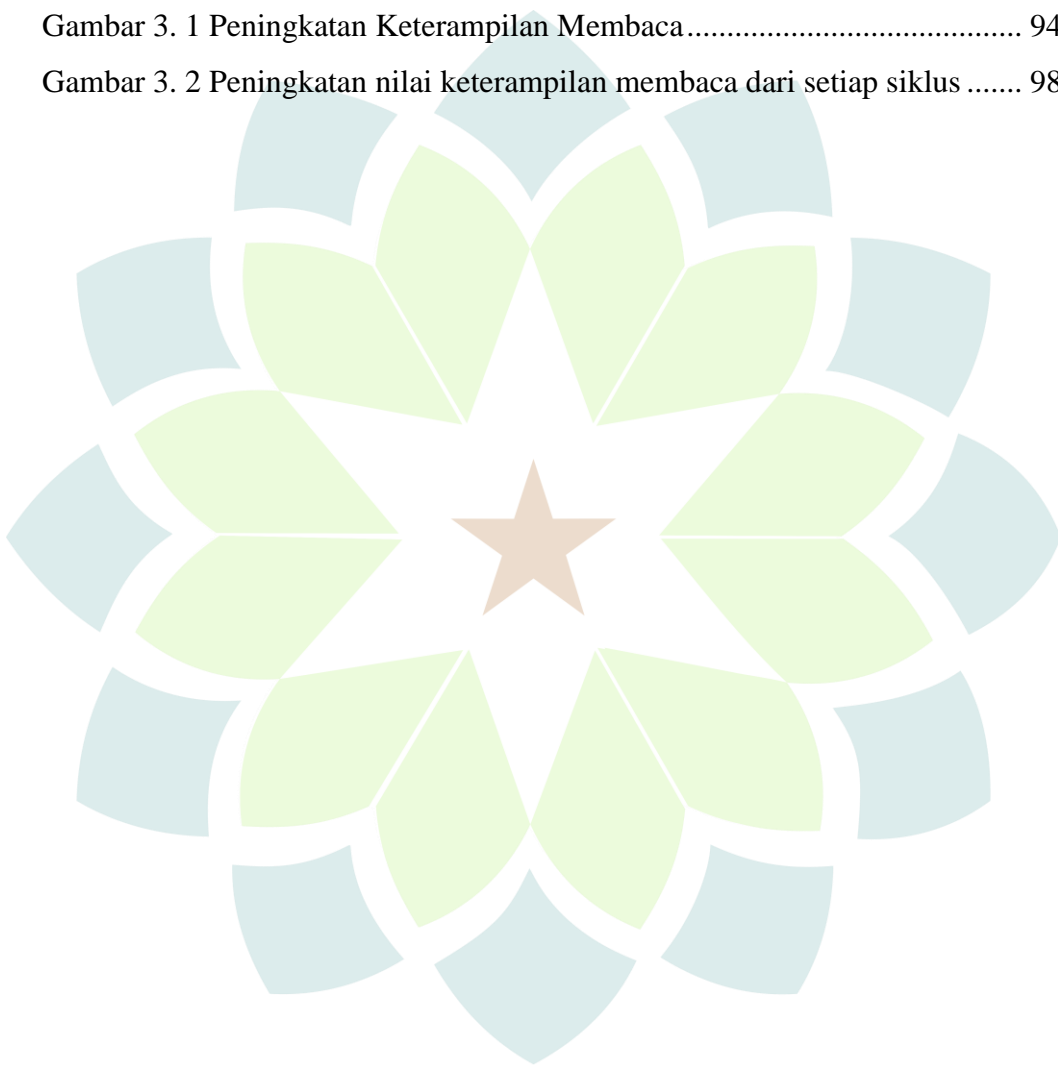


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Penilaian Keterampilan Membaca Nyaring	17
Tabel 1. 2 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	19
Tabel 1. 3 Kriteria Tingkat Penguasaan belajar	19
Tabel 1. 4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	20
Tabel 3. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	57
Tabel 3. 2 Sarana dan Prasarana	57
Tabel 3. 3 Hasil keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris sebelum menggunakan media <i>Big Book</i>	60
Tabel 3. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada pertemuan 1.....	64
Tabel 3. 5 Hasil Aktivitas guru pada proses pembelajaran pertemuan 1	66
Tabel 3. 6 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	68
Tabel 3. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada pertemuan 2.....	73
Tabel 3. 8 Hasil Aktivitas guru pada proses pembelajaran pertemuan 2.....	74
Tabel 3. 9 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	76
Tabel 3. 10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada pertemuan 1.....	81
Tabel 3. 11 Hasil Aktivitas guru pada proses pembelajaran pertemuan 1	82
Tabel 3. 12 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	84
Tabel 3. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada pertemuan 2.....	88
Tabel 3. 14 Hasil Aktivitas guru pada proses pembelajaran pertemuan 2.....	89
Tabel 3. 15 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	91
Tabel 3. 16 Hasil Keterampilan Membaca pada mata pelajaran bahasa Inggris Siklus 1	93
Tabel 3. 17 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa pada Siklus I.....	95
Tabel 3. 18 Hasil Keterampilan Membaca pada mata pelajaran bahasa Inggris Siklus II	97
Tabel 3. 19 Nilai rata-rata keterampilan membaca Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II	98
Tabel 3. 20 Kriteria Tingkat Keberhasilan siswa pada Siklus II	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	10
Gambar 1. 2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto,2010:16).....	15
Gambar 2. 1 Skema I Keterampilan Membaca	32
Gambar 3. 1 Peningkatan Keterampilan Membaca.....	94
Gambar 3. 2 Peningkatan nilai keterampilan membaca dari setiap siklus	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran B : INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Penelitian
2. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Membaca
3. Lembar Observasi Guru
4. Lembar Observasi Siswa
5. Foto *Big Book*

Lampiran C : DATA HASIL PENELITIAN

1. Hasil lembar Observasi Aktivitas Guru siklus I Pertemuan 1
2. Hasil lembar Observasi Aktivitas Guru siklus I Pertemuan 2
3. Hasil lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus I Pertemuan 1
4. Hasil lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus I Pertemuan 2
5. Hasil lembar Observasi Aktivitas Guru siklus II Pertemuan 1
6. Hasil lembar Observasi Aktivitas Guru siklus II Pertemuan 2
7. Hasil lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus II Pertemuan 1
8. Hasil lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus II Pertemuan 2
9. Hasil Keterampilan Membaca Siklus I Pertemuan 1
10. Hasil Keterampilan Membaca Siklus I Pertemuan 2
11. Hasil Keterampilan Membaca Siklus II Pertemuan 1
12. Hasil Keterampilan Membaca Siklus II Pertemuan 2
13. Foto Kegiatan Siswa dan Guru
14. Lembar Tanggapan Siswa

LAMPIRAN D: SURAT-SURAT

1. SK Pembimbing
2. Surat Permohonan Melakukan Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian