

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	5
E. Hipotesis .....	10
F. Langkah-langkah Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	24
A. Persepsi .....	24
1. Pengertian Persepsi .....	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	25
3. Indikator Persepsi .....	27
B. Peranan Guru sebagai Motivator .....	28
1. Pengertian Peranan Guru sebagai Motivator .....	28
2. Indikator Peranan Guru sebagai Motivator .....	31

C. Karakter Kedisiplinan Belajar .....	35
1. Pengertian Karakter Kedisiplinan Belajar.....	35
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter Kedisiplinan Belajar.....	38
3. Indikator Karakter Kedisiplinan Belajar .....	42
D. Akqidah Akhlak sebagai Mata Pelajaran di MTs .....	45
E. Hubungan Persepsi Siswa terhadap Peranan Guru sebagai Motivator dan Karakter Kedisiplinan Mereka .....	48
<b>BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	50
B. Persepsi Siswa terhadap Peranan Guru sebagai Motivator pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas VII MTsN 1 Kota Bandung .....	51
C. Karakter Kedisiplinan Mereka pada Mata Pelajaran aqidah Akhlak di Kelas VII MTsN 1 Kota Bandung .....	59
D. Hubungan Antara Persepsi Siswa terhadap Peranan Guru sebagai Motivator dengan Karakter Kedisiplinan Mereka pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas VII MTsN 1 Kota Bandung .....	66
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>