

## ABSTRAK

**Dian Kusmiati (2009), Penerapan Metode Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ( Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al- Misbah Cigadog Kecamatan Sucinaraja Kabupaten Garut).**

Pendidikan senantiasa merupakan beban dan tantangan bagi setiap Negara yang tidak akan henti-henti. Pendidikan sebagai investasi dalam pembangunan diantaranya bertujuan untuk menghasilkan manusia yang memiliki kepribadian, Kecerdasan, dan keterampilan. Secara umum hasil pendidikan dapat kita lihat dari berhasil tidaknya proses belajar mengajar. Keefektifan belajar dipengaruhi oleh metode dan cara mengajar guru, metode pembelajaran memegang peranan penting, karena sebuah metode pembelajaran hendaknya dapat membantu pengembangan, implementasi, kebutuhan suatu program, perbaikan program, pertanggung jawaban, seleksi, motivasi, serta menambah pengetahuan.

Kegiatan Belajar Mengajar saat ini masih didominasi oleh guru, sehingga para siswa dalam KBM kurang aktif, siswa mengalami pembelajaran bermakna apabila siswa mengalami apa yang dipelajarinya tidak hanya mengetahui saja, dalam konteks ini, siswa perlu mengetahui apa makna belajar, apa manfaat belajar dan bagaimana mencapainya. Mereka sadar bahwa yang mereka pelajari berguna bagi hidupnya nanti. Dalam upaya ini, mereka memerlukan guru sebagai pengarah dan pembimbing.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian Tindakan Kelas (PTK). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Misbah Cigadog, dan sebagai sampelnya dipilih sebanyak 30 orang siswa. Instrument yang digunakan berupa tes hasil belajar matematika dengan pokok bahasan Sistem Persamaan Linear dengan Dua Variabel (SPLDV). Tipe tes yang digunakan adalah tipe tes uraian.

Berdasarkan hasil analisis statistic yang dilakukan, diperoleh dari hasil tes awal sebelum menggunakan metode Quantum Teaching menunjukkan bahwa kemampuan awal dari siswa MTs Al-Misbah kelas VIII diperoleh nilai rata-rata 5,4 dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan setelah pemberian pembelajaran dengan menggunakan metode quantum teaching pada siklus I hasil tes siswa meningkat dari tes awal yang mula-mula nilai rata-rata siswa 5,4 di bawah nilai KKM menjadi 6,6. sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 7,2. sedangkan pada siklus III nilai rata-rata siswa menjadi 8,1.

Mengingat terdapat peningkatan dari hasil belajar matematika siswa sebelum menggunakan metode Quantum Teaching dan setelah menggunakan metode Quantum Teaching maka guru diharapkan dapat mencari metode lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya adalah dengan menerapkan metode pembelajaran Quantum Teaching.

