



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ملخص البحث

دراسة (محمد رحمة : تحليل كتاب طرق الألعاب التربوية في تعليم اللغة العربية لفتح المجيب ونيل الرحمواتي (ارتباطية بنظرية الذكاء المتعدد لهوارد جاردينير).

يحتاج تعليم اللغة العربية إلى استراتيجية لإيصال المعلومات والألعاب بغرض الابتعاد عن التشاؤم في التعليم. أما معيار النجاح في عملية تعليم اللغة يظهر من استراتيجية التعليم المستخدمة، والمواد الدراسية، وطريقة التعليم. أن النظرية الأساسية من هذا البحث هي استراتيجية تعليم اللغة العربية في اللعب. ويرجى من هذا اللعب أن يعطي الأثر للمدرس والطلاب في تعليم اللغة العربية حتى يشعروا بالسرور. وإذا قد وقع، فسوف ينال أغراض التعليم به.

يهدف هذا البحث إلى الأغراض التالية: (1) معرفة خصائص كتاب طرق الألعاب التربوية في تعليم اللغة العربية لفتح المجيب ونيل الرحمواتي؛ (2) معرفة المزايا والعيوب من كتاب طرق الألعاب التربوية في تعليم اللغة العربية لفتح المجيب ونيل الرحمواتي؛ (3) معرفة العلاقة بين كتاب طرق الألعاب التربوية في تعليم اللغة العربية لفتح المجيب ونيل الرحمواتي ونظرية الذكاء المتعدد لهوارد جاردينير.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تحليل المضمون، لأن موضوع البحث هو تحليل الكتاب. تستخدم هذه الطريقة لتحليل الكتاب طرق الألعاب التربوية في تعليم اللغة العربية بتحليل نظرية الذكاء المتعدد لهوارد جاردينير.

والنتائج من هذا البحث أن خصائص كتاب طرق ألعاب التربية في تعليم اللغة العربية هي تعليم الرمز الصرفي، ووظائف كلامية وعمل الكلام والألعاب الاتصالية التي تدل على مواصلة الألعاب اللغوية. والمزايا من الكتاب هي اللغة بسيطة وسهلة وترتيب المواد مرتبة وله عناصر اللغة الكاملة منها، الهجائي والمفردات والجمل والمهارات الأربعة وقواعد اللغة والأدب. والنقائص منه وجود الخطيئة في الكتابة والكاتب لا يشرح بعض موضوعات الألعاب تفصيلية حتى يتردد المدرس أو القارئ على اختيار اللعب المناسب للتطبيق على المبتدئين والمتوسطين والمتقدمين. ومن تحليل الكتاب أنه مطابق بين طرق الألعاب التربوية في تعليم اللغة العربية لفتح المجيب ونيل الرحمواتي ونظرية الذكاء المتعدد لهوارد جاردينير بوجود الألعاب الكثيرة التي تحتوي على 77 نوعاً وتتضمن على عناصر اللغة (الهجائي والمفردات والجمل والمهارات الأربعة والقواعد والأدب) وخطوات التعليم التي تطابق بتطبيق الذكاء السبع لهوارد جاردينير منها الذكاء اللغوي، والذكاء المنطقي الرياضي والذكاء الجسمي الحركي والذكاء الموسيقي والذكاء البصري الفراغي والذكاء الاجتماعي والذكاء الذاتي.