

ABSTRAK

MIMIN NURLIANTY : Penerapan Model *GI (Group Investigation)* pada Konsep Zat Adiktif dan Psikotropika (Penelitian Kelas pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kandanghaur Kabupaten Indramayu).

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), terutama kimia, di SMP/MTs membutuhkan suatu pemahaman yang baik agar peserta didik mempunyai kemampuan untuk mengembangkan rasa ingin tahu. Kurangnya pemahaman siswa dikarenakan peran serta siswa dalam pembelajaran masih didominasi oleh guru, hal ini menyebabkan siswa hanya mendengar dan mencatat penjelasan dari guru, tanpa memahami secara jelas konsep yang dipelajari. Banyak upaya yang dilakukan agar dalam pembelajaran kimia siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran. Salah satu upaya tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran. Alternatif model yang dapat diterapkan yaitu dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation*. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penerapan model *Group Investigation* pada konsep zat adiktif dan psikotropika pada siswa kelas VIII A MTs Negeri Kandanghaur Kabupaten Indramayu (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diterapkannya model *Group Investigation* pada konsep zat adiktif dan psikotropika pada siswa kelas VIII A MTs Negeri Kandanghaur Kabupaten Indramayu. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs Negeri Kandanghaur Kabupaten Indramayu. Untuk mengukur hasil belajar siswa, digunakan tes berupa pretes dan postes, sehingga dapat diketahui peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan pengolahan data hasil penelitian, diperoleh aktivitas rata-rata guru dalam dua kali pertemuan sebesar 85,26 % dan termasuk kategori baik. Begitu pula dengan aktivitas siswa dalam dua pertemuan sebesar 81,81 % dan termasuk dalam kategori baik. Hasil rata-rata pretes siswa sebesar 39,82. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan model *Group investigation*, hasil rata-rata postes siswa secara keseluruhan meningkat menjadi 83,06. Gain yang diperoleh dari hasil pretes dan postes adalah sebesar 43,77. Berdasarkan uji hipotesis, terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan setelah dilaksanakannya model *Group Investigation*. Hasil ini ditunjukkan dari nilai t_{hitung} adalah 18,21 dan nilai t_{tabel} adalah 2,04 yang menunjukkan bahwa $18,21 > 2,04$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretes dan postes. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat mengetahui keefektifan model *Group Investigation*, serta dapat mengukur hasil belajar siswa pada konsep zat adiktif dan psikotropika.

Kata Kunci: *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation*, Zat Adiktif dan Psikotropika, Hasil Belajar.