

ABSTRAK

MAYANG LARAS SARI : Penerapan Model *TGT (Teams Games Tournament)* untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa pada Konsep Minyak Bumi. (Penelitian Kelas pada Siswa Kelas X SMAN 3 Garut)

Proses pendidikan dalam sistem pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa, dengan kata lain membuat siswa menjadi aktif. Kenyataan di lapangan, saat kegiatan pembelajaran berlangsung sering dijumpai masalah kurangnya inisiatif siswa untuk bertanya dan acuh terhadap pembelajaran. Kegiatan tersebut merupakan kegiatan siswa yang kurang produktif untuk mengembangkan potensi diri. Salah satu solusi yang bisa menjadi alternatif untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan model *TGT (Teams Games Tournament)* dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *TGT* pada konsep minyak bumi dan mengetahui hasil belajar siswa setelah penerapan model *TGT*. Kegunaan penelitian ini secara teoritis dapat memberikan informasi mengenai penerapan model *TGT* dan secara praktis dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mencari alternatif model pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kelas. Populasi dan sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X-9 SMAN 3 Garut yang berjumlah 39 orang. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes tertulis (*pretest-posttest*). Hipotesis diuji dengan uji t. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari hasil observasi, penerapan model *TGT* pada pembelajaran konsep minyak bumi terapkan 92 % dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa setelah penerapan model *TGT* dapat dilihat dari hasil rata-rata penguasaan konsep tes tertulis yaitu 76,33 yang berkategori baik. Pencapaian nilai tertinggi terjadi pada indikator menjelaskan komponen-komponen utama penyusun minyak bumi sebesar 91,45 dan pencapaian nilai terkecil terjadi pada indikator mendeskripsikan proses pembentukan minyak bumi sebesar 67,83 dengan kategori cukup. Hasil tes tertulis dianalisis lebih lanjut berdasarkan kelompok prestasi belajar dengan pencapaian kelompok tinggi, sedang dan rendah masing-masing 85,67, 79,14, dan 64,32. Uji hipotesis (uji t) pada taraf kesalahan 5%, diketahui t_{hitung} 16,42 sedangkan t_{tabel} 2,02 menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *TGT* pada konsep minyak bumi terapkan dengan baik dan terdapat perbedaan hasil belajar siswa secara signifikan setelah diterapkannya model *TGT*.

Kata Kunci : Minyak bumi; *TGT (Teams Games Tournament)*; Hasil Belajar