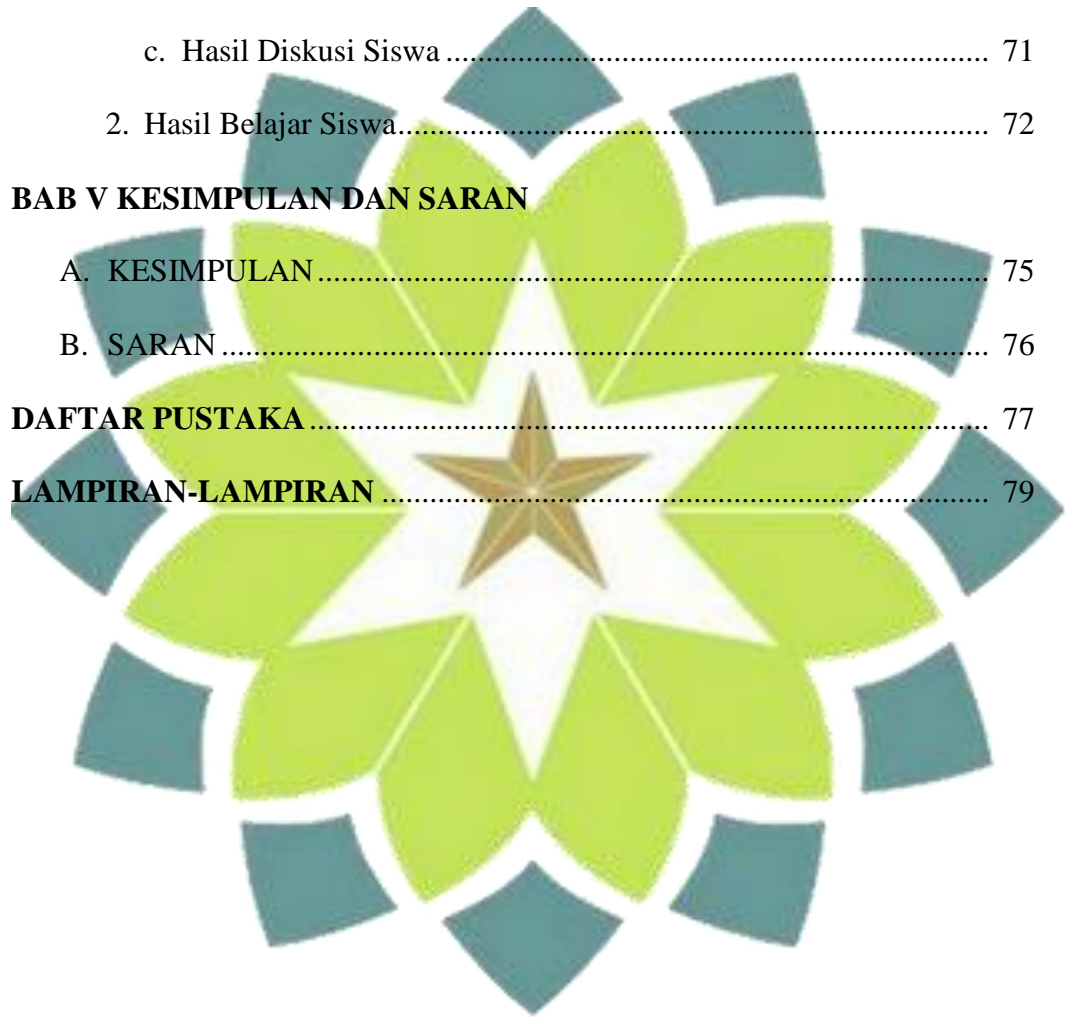


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Hipotesis.....	8
F. Metode dan Lokasi Penelitian.....	9
1. Metode Penelitian.....	9
2. Lokasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Teori Belajar Konstruktivisme.....	10
B. Model <i>Reciprocal Teaching</i>	13
1. Pengertian Model <i>Reciprocal Teaching</i>	13

2. Tahapan Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	17
3. Kelebihan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	20
4. Kelemahan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	20
C. Penerapan Model <i>Reciprocal Teaching</i> pada Konsep Sifat-sifat Koloid.....	21
D. Penelitian Tentang Model <i>Reciprocal Teaching</i>	23
E. Konsep Sifat-sifat Koloid.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Prosedur Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	50
1. Penerapan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	50
a. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru	50
b. Analisis Data Observasi Kegiatan Guru Proses Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> pada Konsep Sifat-sifat Koloid	58
c. Analisis Lembar Kerja <i>Reciprocal Teaching</i>	59
d. Analisis Hasil Diskusi Siswa	62

2. Hasil Belajar	63
B. Pembahasan.....	67
1. Penerapan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	67
a. Observasi Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	67
b. Lembar Kerja <i>Reciprocal Teaching</i>	68
c. Hasil Diskusi Siswa	71
2. Hasil Belajar Siswa.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Guru dan Diskusi Siswa.....	40
Tabel 3.2 Indeks Validitas.....	43
Tabel 3.3 Indeks Reliabilitas.....	44
Tabel 3.4 Indeks Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran.....	46
Tabel 3.6 Tingkat Keberhasilan Siswa.....	47
Tabel 4.1 Data Keterlaksanaan Aktivitas Guru dengan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	58
Tabel 4.2 Data Nilai Rata-rata Tahap <i>Reciprocal Teaching</i> pada Setiap Kelompok Prestasi Siswa.....	60
Tabel 4.3 Data Presentasi Diskusi Siswa pada Setiap Kelompok.....	62
Tabel 4.4 Data Perolehan Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i>	64
Tabel 4.5 Rata-rata Skor Jawaban Tes Siswa Berdasarkan Kelompok Prestasi.....	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	8
Gambar 2.1 Berkas Sinar pada Larutan Kanji.....	25
Gambar 2.2 Gerak Brown Partikel Koloid.....	27
Gambar 2.3 Proses Elektroforesis	28
Gambar 2.4 Koloid $\text{Fe}(\text{OH})_3$	29
Gambar 2.5 Koloid As_2S_3	29
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Pemberian <i>Pretest</i>	51
Gambar 4.2 Pembelajaran pada Tahap Merangkum	53
Gambar 4.3 Pembelajaran pada Tahap Membuat Pertanyaan.....	53
Gambar 4.4 Pembelajaran pada Tahap Mengklarifikasi	54
Gambar 4.5 Pembelajaran pada Tahap Memprediksi	55
Gambar 4.6 Perwakilan Siswa Menjelaskan Kembali di Depan Kelas.....	55
Gambar 4.7 Kegiatan Praktikum Penjernihan Air.....	57
Gambar 4.8 Siswa Menjawab Soal-soal pada LKS.....	57
Gambar 4.9 Kegiatan Evaluasi pada Konsep Sifat-sifat Koloid	58
Gambar 4.10 Grafik Nilai Rata-rata Tahapan <i>Reciprocal Teaching</i> Berdasarkan Kelompok Prestasi Siswa	61
Gambar 4.11 Grafik Presentase Data Nilai Rata-rata Diskusi Berdasarkan Kelompok Prestasi Siswa	63

Gambar 4.12 Grafik Data Nilai Penguasaan Konsep Sifat-sifat
Koloid Menggunakan Model *Reciprocal Teaching*
Berdasarkan Kelompok Prestasi..... 65

