

## ABSTRAK

**PUSPA MEDALIA MUNGGARANI** : Penerapan Model *Reciprocal Teaching* pada Pembelajaran Konsep Sifat-sifat Koloid (Penelitian Kelas pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Garut)

Proses pembelajaran pada konsep sifat-sifat koloid biasanya dilakukan dengan metode ceramah. Metode ceramah (*teacher centered learning*) tersebut sering kali membuat siswa menjadi tidak aktif dalam proses pembelajaran sehingga terkesan menjadi proses pembelajaran yang otoriter. Mengatasi permasalahan tersebut maka salah satu model yang dapat digunakan adalah *reciprocal teaching* dengan pendekatan konstruktivisme yang dapat diterapkan dan dikembangkan untuk menuju pada arah pembelajaran yang berorientasi pada *student centered*. Kegunaan penelitian secara umum diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada pembelajaran kimia terutama pada konsep sifat-sifat koloid dengan menggunakan model *reciprocal teaching*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *reciprocal teaching* pada pembelajaran konsep sifat-sifat koloid serta untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Garut setelah diterapkannya model *reciprocal teaching* pada pembelajaran konsep sifat-sifat koloid. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Garut yang berjumlah 40 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kelas karena bertujuan untuk meneliti permasalahan di dalam kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa deskripsi pembelajaran, artikel, format observasi, Lembar Kerja Siswa (LKS), format diskusi kelompok, dan tes hasil belajar. Dari analisis data diperoleh rata-rata nilai siswa pada lembar kerja *reciprocal teaching* adalah 78 dengan kualifikasi baik. Analisis nilai hasil pembelajaran per indikator, nilai rata-rata indikator soal ke satu pada kelompok tinggi adalah 86, pada kelompok sedang 76, sedangkan pada kelompok rendah 68. Sedangkan nilai rata-rata indikator soal ke dua pada kelompok tinggi adalah 84, kelompok sedang 80, dan kelompok rendah 79. Sementara itu nilai rata-rata keseluruhan penguasaan konsep pada kelompok tinggi adalah 85 dengan predikat baik sekali, kelompok sedang memperoleh nilai rata-rata 78 dengan predikat baik, sedangkan kelompok rendah memperoleh nilai 74 dengan predikat baik. Dari hasil belajar siswa pada konsep sifat-sifat koloid berkualifikasi baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada saat *pretest* adalah 49. Sedangkan nilai rata-rata yang didapat siswa pada saat *posttest* adalah 76. Jadi *gainnya* adalah 27. Berdasarkan hasil uji *t* diketahui bahwa  $t_{hitung}$  adalah sebesar 18,58 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 2,02. Jadi nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang berarti  $H_0$  diterima atau terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 SMAN 3 Garut setelah diterapkannya model *reciprocal teaching* pada konsep sifat-sifat koloid. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa penerapan model *reciprocal teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Garut secara signifikan pada konsep sifat-sifat koloid.

**Kata kunci:** Sifat-sifat Koloid; *Reciprocal Teaching*; Hasil Belajar