

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kerangka Pemikiran.....	10
H. Langkah-langkah Penelitian.....	12
1. Subyek Penelitian.....	12
2. Lokasi Penelitian.....	13
3. Alur Penelitian	13
4. Metode Penelitian	13
5. Jenis Data	14
6. Instrumen Penelitian	15

7. Teknik Pengumpulan Data.....	17
8. Analisis Instrumen	18
9. Teknik Analisis Data Penelitian.....	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penilaian Autentik.....	22
1. Pengertian Penilaian Autentik.....	22
2. Standar Penilaian Autentik	23
3. Fungsi dan Tujuan Penelitian Autentik.....	26
4. Jenis-jenis Penilaian Autentik.....	30
5. Teknik dan Instrumen Penilaian Autentik	33
6. Format Penilaian Autentik Menurut Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014	36
7. Contoh Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Matematika	48
B. Kurikulum 2013	57

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Matematika	59
a. Fase Masukan/ Pendahuluan (<i>Antecedents Phase</i>)	60
b. Fase Proses (<i>Transaction Phase</i>)	64
c. Fase Hasil (<i>Outcomes Phase</i>)	72

2. Respon Siswa terhadap Guru Matematika dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Matematika	78
a. Observasi.....	79
b. penilaian Diri	80
c. Penilaian Antar Teman	81
3. Kendala Guru	82
B. Pembahasan Penelitian	84
1. Pelaksanaan Penilaian Autentik.....	84
a. Fase Masukan (<i>Antecedents Phase</i>) Penilaian Autentik.....	86
b. Fase Proses (<i>Transaction Phase</i>)	90
c. Fase Hasil (<i>Outcomes Phase</i>)	97
2. Kendala Pelaksanaan Penilaian Autentik.....	101
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	108