

ABSTRAK

Ahmad Ruslan. “Implementasi Penilaian Autentik Berdasarkan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika SMP di Bandung (Penelitian Deskriptif terhadap Guru Matematika SMPN 45 Bandung dan Guru SMP Karya Budi Cileunyi)”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran matematika sesuai dengan kurikulum 2013 di SMPN 45 Bandung dan SMP Karya Budi Cileunyi, (2) kendala dalam pelaksanaan penilaian autentik di SMPN 45 Bandung dan SMP Karya Budi Cileunyi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Model evaluasi yang digunakan yaitu Stake Countenance Model. Subjek penelitian ini adalah guru matematika. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian adalah (1) pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran matematika di SMPN 45 Bandung dan SMP Karya Budi Cileunyi terlaksana dengan baik yang dilaksanakan sesuai indikator sebesar 80,58%. Indikator yang belum dilaksanakan pada aspek perencanaan yaitu (a) membuat instrumen penilaian sikap yang sesuai dengan teknik yang ditentukan, (b) mengukur kemampuan pengetahuan yang meliputi daya matematis. Pada aspek pelaksanaan yaitu menginformasikan system penilaian, pada aspek pengolahan yaitu tindak lanjut hasil analisis penilaian hasil belajar. (2) kendala dalam pelaksanaan penilaian autentik yaitu perencanaan yang rumit, banyaknya komponen/kriteria dalam penilaian autentik.

Kata Kunci: Evaluasi, Pelaksanaan Penilaian Autentik.