

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Definisi oprasional	7

BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NOS* (*NATURE OF SCIENCE*) PADA KONSEP SIFAT KOLIGATIF LARUTAN

A. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>NOS</i>	9
1. Belajar bermakna	9
2. Konstruktivisme piaget	13
B. Model Pembelajaran <i>NOS</i>	15
1. Definisi dan penjelasan model pembelajaran <i>NOS</i>	15
2. Tahapan model pembelajaran <i>NOS</i>	16
C. Deskripsi Perkembangan Konsep Sifat Koligatif Larutan	19
1. Sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit	25
2. Penggunaan sifat koligatif larutan	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Kerangka pemikiran	30
B. Metode penelitian	32
C. Subjek penelitian	32
D. Prosedur penelitian	33

E. Instrumen Penelitian	34
1. Deskripsi pembelajaran	34
2. Format observasi	35
3. Lembar kerja siswa	36
4. Hasil uji coba tes evaluasi	36
5. Angket	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Analisis Data	39
1. Deskripsi pembelajaran	40
2. Lembar observasi	40
3. Lembar kerja siswa	41
4. Penilaian psikomotor	42
5. Angket	43
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi aktivitas siswa pada penerapan model pembelajaran <i>NOS</i> pada konsep sifat koligatif larutan	45
2. Analisis kemampuan siswa menyelesaikan LKS pada setiap tahapan model pembelajaran <i>NOS</i> pada konsep sifat koligatif larutan.....	55
3. Analisis kinerja psikomotor siswa pada tahap <i>inquiry lab</i> dalam model pembelajaran <i>NOS</i> pada konsep sifat koligatif larutan.....	66
4. Analisis angket	68
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84