

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR.....viii

DAFTAR LAMPIRAN.....x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1

B. Rumusan Masalah..... 3

C. Tujuan Penelitian..... 4

D. Manfaat Penelitian..... 5

E. Definisi Oprasional..... 5

BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TEKNIK *TPSQ* (*THINK-PAIR-SQUARE*) UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA PADA MATERI UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN

A. Teori Belajar Bermakna..... 8

B. Model Pembelajaran Kooperatif..... 9

1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif..... 9

2.	Pembelajaran Kooperatif <i>TPSq (Think-Pair-Square)</i> ...	13
C.	Pendekatan Keterampilan Proses Sains.....	14
D.	Keterampilan Berkomunikasi.....	17
E.	Deskripsi Materi Unsur, Senyawa dan Campuran.....	20
F.	Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik <i>TPSq</i> pada Materi Unsur, Senyawa dan Campuran.....	25
G.	Kajian Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Kerangka Pemikiran.....	29
B.	Metode Penelitian.....	31
C.	Subjek Penelitian.....	31
D.	Prosedur Penelitian.....	31
E.	Instrumen Penelitian.....	33
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
G.	Teknik Pengolahan Data.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian.....	45
1.	Deskripsi Aktivitas Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>TPSq (Think-Pair-Square)</i> pada Materi Unsur, Senyawa dan Campuran.....	45
2.	Analisis Kinerja Siswa dalam Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi pada Pembelajaran setiap Tahap <i>TPSq</i> pada Materi Unsur, Senyawa dan Campuran.....	52

3. Keterampilan Berkomunikasi Tulisan Siswa pada Materi Unsur, Senyawa dan Campuran setelah Pembelajaran.....	66
B. Temuan dan Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87





UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG