

**LEMBAR PERSETUJUAN
PENDIDIKAN RUMAH SINGGAH SEBAGAI MODEL PENANGNAN
ANAK JALANAN (STUDI KASUS RUMAH SINGGAH SAUDARA
SEJIWA KELURAHAN PASIRJATI KECAMATAN UJUNGBERUNG
BANDUNG)**

**Oleh:
Reshamayori . Alvianita
Nim: 1138030162**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Anif Arifani, M.Ag.
NIP: 196810281994031006**

**Kustana, M.Si
NIP: 197206082007101004**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sosiologi

**M. Taufiq Rahman, Ph.D
NIP: 197304041997031001**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RESHAMAYORI. ALVIANITA

Nomor Induk Mahasiswa :1138030162

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul “PENDIDIKAN RUMAH SINGGAH SEBAGAI MODEL PENANGANAN ANAK JALANAN” adalah karya saya sendiri yang dapat dipertanggungjawabkan keaslian datanya serta tidak menjiplak hasil penelitian orang lain.

Apabila dikemudian hari diketahui terdapat plagiarisme berdasarkan dalam karya saya, maka saya siap mendapatkan sanksi akademik maupun pidana sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Bandung, Juli 2017

Reshamayori. Alvianita

NIM 1138030187

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Reshamayori. Alvianita lahir di Bandung pada tanggal 20 Oktober 1995, merupakan anak kedua yang terdiri dari empat bersaudara. Penulis lahir dari pasangan Bapak Mursito dan Ibu Aisyah. Penulis sekarang bertempat tinggal di Komplek Gending mas blok H 26 Rt 05 Rw 12 Kelurahan Pasir Jati Kecamatan Ujungberung.

Pendidikan Formal yang pernah di tempuh : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bandung lulus pada tahun 2007, SMP Negeri 50 Bandung lulus pada tahun 2009, SMA Negeri 16 Bandung pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih lanjut di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Jurusan Sosiologi untuk mendapatkan Gelar Strata Satu (S1)

Semasa menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung penulis bergabung di organisasi dalam maupun luar kampus. Penulis bergabung di KSR Palang Merah Indonesia (PMI) Unit UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebagai bidang markas operasional pada periode 2014-sekarang.

Dalam rangka penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1), penulis mengadakan penelitian skripsi yang berjudul **“Pendidikan Rumah Singgah sebagai Model Penanganan Anak Jalanan”**

ABSTRAK

Reshamayori. Alvianita: Pendidikan Anak Jalanan Sebagai Model Penanganan Anak Jalanan (Studi Kasus Rumah Singgah Saudara Sejiwa Kelurahan Pasir Jati Kecamatan Ujungberung Kota Bandung).

Penelitian ini bertolak dari fakta bahwa Indonesia sedang berusaha mencapai derajat pendidikan masyarakat setinggi-tingginya. Kemajuan ilmu teknologi (IPTEK) mengakibatkan perubahan dan pertumbuhan kearah yang lebih kompleks terutama mengenai anak jalanan. Oleh karena itu Rumah Singgah Saudara Sejiwa Bandung sebagai lembaga pendidikan nonformal dalam menangani anak jalanan.

Penelitian ini bertujuan, pertama untuk mengetahui Program pendidikan yang dilakukan oleh Rumah Singgah Saudara Sejiwa untuk anak jalanan. Kedua, faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dihasapi oleh Rumah Singgah Saudara Sejiwa dalam menangani anak jalanan. Ketiga, model penanganan anak jalanan yang dilakukan oleh Rumah Singgah Saudara Sejiwa Bandung.

Penelitian ini menggunakan Teori Interaksi Simbolik Herbert Mead dimana teori ini menekankan tiga konsep kritis yaitu : 1) *Mind*, 2) *Self* dan 3) *Society*. Esensi interaksi simbolik adalah suatu aktivitas yang merupakan ciri manusia, yakni komunikasi atau pertukaran simbol yang diberi makna. Berkaitan dengan teori tersebut melihat Rumah Singgah Saudara Sejiwa yang melakukan proses interaksi yang direspon dari fenomena-fenomena sosial yang terjadi di masyarakat kemudian dituangkan dalam simbol dibentuknya Rumah Singgah yang melaksanakan program pendidikan untuk anak jalanan dan masyarakat sekitar yang penuh dengan makna sebagai produk interaksi sosial yang terjadi.

Metode dalam penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan jenis data kualitatif. Metode deskriptif yang berusaha untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan mengungkapkan fenomena – fenomena yang terjadi di lapangan. Data ini diperoleh melalui pengumpulan data primer hasil dari observasi langsung, wawancara mendalam dan studi kepustakaan atau dokumentasi. Selain itu, dilengkapi data sekunder yang didapatkan dari referensi buku-buku.

Hasil penelitian yang didapatkan yakni program-program Rumah Singgah Saudara Sejiwa yang diselenggarakan meliputi program *Early childhood education center* (pusat pendidikan anak usia dini), *Youth Vocational Training Center* (Pusat Pelatihan Keterampilan bagi Pemuda), Pendidikan tanggap bencana, dan *Consultation and family Learning center* (Pusat Konsultasi dan Pembelajaran Keluarga) Faktor –faktor pendukung penanganan anak jalanan : 1) Faktor anak jalanan dan warga binaan, 2) Faktor Pengelola, 3) Faktor Lingkungan Faktor – faktor penghambat penanganan anak jalanan di Rumah Singgah Saudara Sejiwa : 1) sikap dan perilaku anak jalanan, 2) komunikasi yang kurang terjalin. Model Penanganan anak jalanan yang dilakukan oleh Rumah Singgah Saudara Sejiwa yaitu : 1) Penanganan Pendidikan dalam hal pengetahuan formal, 2) Penanganan pendidikan dalam hal pendidikan keterampilan, 3) Penanganan Pendidikan untuk Para Keluarga anak jalanan dan warga binaan .

KATA PENGANTAR

Segala puji Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya serta kekuatan lahir dan bathin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Kemudian tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada jungjunan kita Nabi Muhammad SAW. Sang penutup para Nabi serta keluarganya, sahabatnya, tabiin dan tabia't hingga akhir zaman

Atas segala karunia-Nya, akhirnya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul **PENDIDIKAN RUMAH SINGGAH SEBAGAI MODEL PENANGANAN ANAK JALANAN (STUDI KASUS RUMAH SINGGAH SAUDARA SEHATI KELURAHAN PASIR JATI KECAMATAN UJUNGBERUNG)** Penulis mengucapkan terimakasih serta rasa hormat yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu (Aisyah) dan Bapak (Mursito) tercinta yang tidak lelah mendidik sampai saat ini, curahan kasih sayang tulus, do'a yang tiada henti mengalir, nasihat, motivasi serta dukungan moril maupun materil yang selalu diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan hingga perguruan tinggi ini.
2. Dr. Sahya Anggara, Drs., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung,
3. Muhammad Taufiq Rahman, M.A., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas

Islam Sunan Gunung Djati Bandung. yang telah menyetujui judul penelitian skripsi sehingga penulisan skripsi bisa dilanjutkan.

4. Bapak Drs. Moh Anif Arifani, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya dalam membantu dan memberikan pengarahan dan bimbinganya kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
5. Kustana, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini sesuai dengan syarat-syarat sebuah penulisan karya ilmiah yang baik dan benar.
6. Staf Dosen serta seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung, yang telah memberikan sumbangan wawasan keilmuan dan bimbingan selama menempuh perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
7. Staf Tata Usaha akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung, yang telah memberikan layanan akademik selama peneliti menempuh perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
8. Bapak KH. Syafrudin Suraatmadja selaku Dewan Pelindung Rumah Singgah Saudara Sejiwa Bandung, yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian serta membantu dalam mendapatkan data penelitian skripsi ini.

9. Bapak Dadang Hermawan selaku Ketua Pusat Kegiatan Belajar Mengajar Rumah Singgah Saudara Sejiwa Bandung, yang dengan kebaikannya telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Rekan- rekan relawan Rumah Singgah Saudara Sejiwa Bandung, yang telah membantu melancarkan setiap proses penelitian yang peneliti lakukan.
11. Masyarakat Kelurahan Pasir Jati Kecamatan Ujungberung Bandung, yang telah memberikan keramahan, kesantunan, dan senyuman sehingga peneliti merasa nyaman untuk melakukan penelitian.
12. Keluargaku tercinta, kakak semata wayangku Virly Novita, yang kadang baik memberikan pengarahan dan cara penulisan skripsi ini. Adikku yang pertama Naufal Arya Herlambang, yang selalu bantuin membacakan referensi yang akan dimasukkan ke dalam skripsi ini, dan adikku yang kedua Oriza Sativa Nadra yang selalu bawel kalau peneliti lagi mengerjakan skripsi ini.
13. Muhidin, Mahasiswa Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, yang selalu siap siaga membantu dan memberikan pendapatnya demi terselesaikannya skripsi ini. Juga selalu berbagi dalam suka maupun duka, memotivasi, menyemangati serta memberi dukungan. Suatu hal yang menyenangkan selalu ditemani mengerjakan skripsi ini.

14. Kepada teman seperjuanganku pada Jurusan Sosiologi Angkatan 2013, yang selalu memberikan dorongan untuk mengerjakan skripsi ini juga selalu menemani ketika peneliti bimbingan.

15. Sahabat- sahabat tercinta, Rosi Yuliana, Yenni Yuliani, Riska Komalasari, Siska Karyanti teh Rita, teh Anggun dan seluruh anak Kosan Banyumas . Kebanggaan serta kebahagiaan bisa mengenal kalian.

16. Semua pihak yang tidak kalah peran serta kontribusinya dalam pengerjaan proposal penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Atas segala bantuannya penulis mengucapkan terimakasih.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sepenuhnya sempurna, baik secara materi maupun sistematika penulisannya. Sehubungan dengan itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sehingga penulis dapat memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam skripsi penelitian ini.

Bandung, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
RIWAYAT HIDUP.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Rumusan Masalah.....	10
1.4. Tujuan Masalah.....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	11
1.6. Kerangka Pemikiran.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Terdahulu.....	16
2.2. Pendidikan Rumah Singgah.....	17
2.2.1. Pendidikan.....	17
2.2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	17
2.2.1.2 Tujuan Pendidikan.....	19
2.2.2. Rumah Singgah.....	21

2.2.2.1. Pengertian Rumah Singgah.....	21
2.2.2.2. Fungsi Rumah Singgah.....	24
2.2.2.3. Tujuan Rumah Singgah.....	25
2.2.2.4. Prinsip – Prinsip Rumah Singgah.....	27
2.3. Anak Jalanan.....	32
2.3.1. Pengertian Anak Jalanan.....	32
2.4. Upaya Penanganan Anak Jalanan.....	35
2.5. Teori Interaksi Simbolik.....	37
2.5.1. Interaksi Sosial.....	46
2.5.2. Simbol- Simbol.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian.....	49
3.2. Sumber Data.....	50
3.3. Jenis Data.....	51
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5. Analisis Data.....	54
3.6 Tempat dan Jadwal Penelitian.....	55
3.6.1. Tempat Penelitian.....	55
3.6.2. Jadwal Penelitian.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Rumah Singgah Saudara Sejiwa	58
4.1.1 Sejarah Rumah Singgah Saudara Sejiwa.....	58
4.1.2. Visi dan Misi Rumah Singgah Saudara Sejiwa.....	61

4.1.3. Prinsip Dasar	62
4.1.4. Penghuni Rumah Singgah Saudara Sejiwa.....	63
4.1.5. Sumber Dana.....	67
4.1.6. Sarana dan Prasarana.....	68
4.1.7. Prosedur Penerimaan Anak Jalanan.....	72
4.2. Program Pendidikan Rumah Singgah Saudara Sejiwa Bandung.....	83
4.3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi oleh rumah singgah saudara sejiwa dalam menangani anak jalanan.....	92
4.3.1. Faktor Pendorong Penanganan Anak Jalanan di Rumah Singgah Saudara Sejiwa Bandung.....	92
4.3.2. Faktor Penghambat Penanganan Anak Jalanan di Rumah Singgah Saudara Sejiwa Bandung.....	95
4.4. Model Penanganan Anak Jalanan yang dilakukan oleh Rumah Singgah Saudara Sejiwa Bandung	96
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	104
5.2. Saran	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jadwal Penelitian Tahun 2017	56
Tabel 4.1.	Jumlah Warga Belajar Pendidikan Non Formal Rumah Singgah Saudara Sejiwa Tahun 2015.....	64
Tabel 4.2.	Data Anak Jalanan Rumah Singgah Saudara Sehati Tahun 2015.....	65
Tabel 4.3.	Data yang Mengikuti Keterampilan Menjahit di Rumah Singgah Saudara Sejiwa Tahun 2015	67
Tabel 4.4.	Rumah Singgah Saudara Sejiwa yang ada di Kota Bandung	68
Tabel 4.5	Fasilitas Rumah Singgah Saudara Sejiwa	71
Tabel 4.6	Capaian Indikator pada Sasaran Meningkatnya Kualitas Hidup Keluarga Miskin dan Wanita Rawan Sosial Ekonomi	89
Tabel 4.7	Kegiatan Anak Asuh yang Dilakukan di Rumah Singgah Saudara Sejiwa	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran Penelitian	15
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Rumah Singgah Saudara Sejiwa Tahun 2017	75

