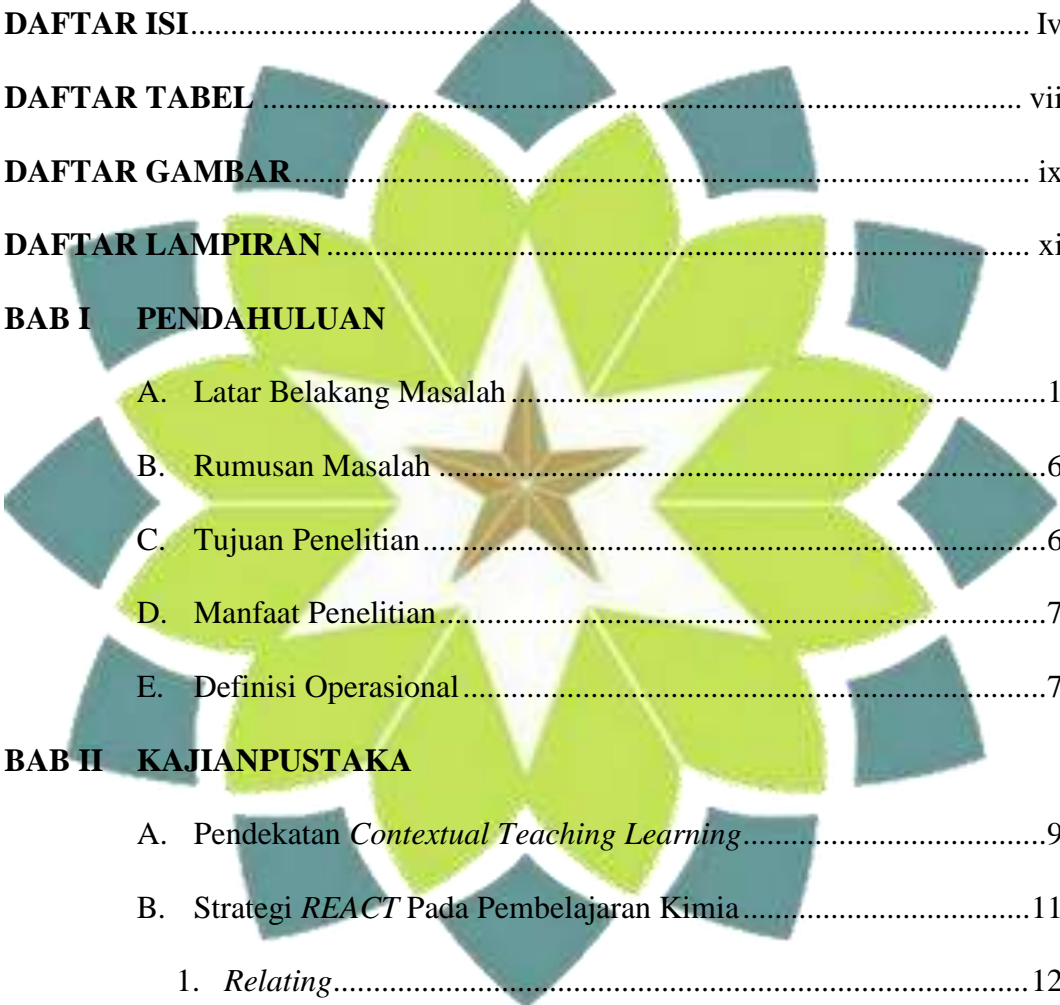


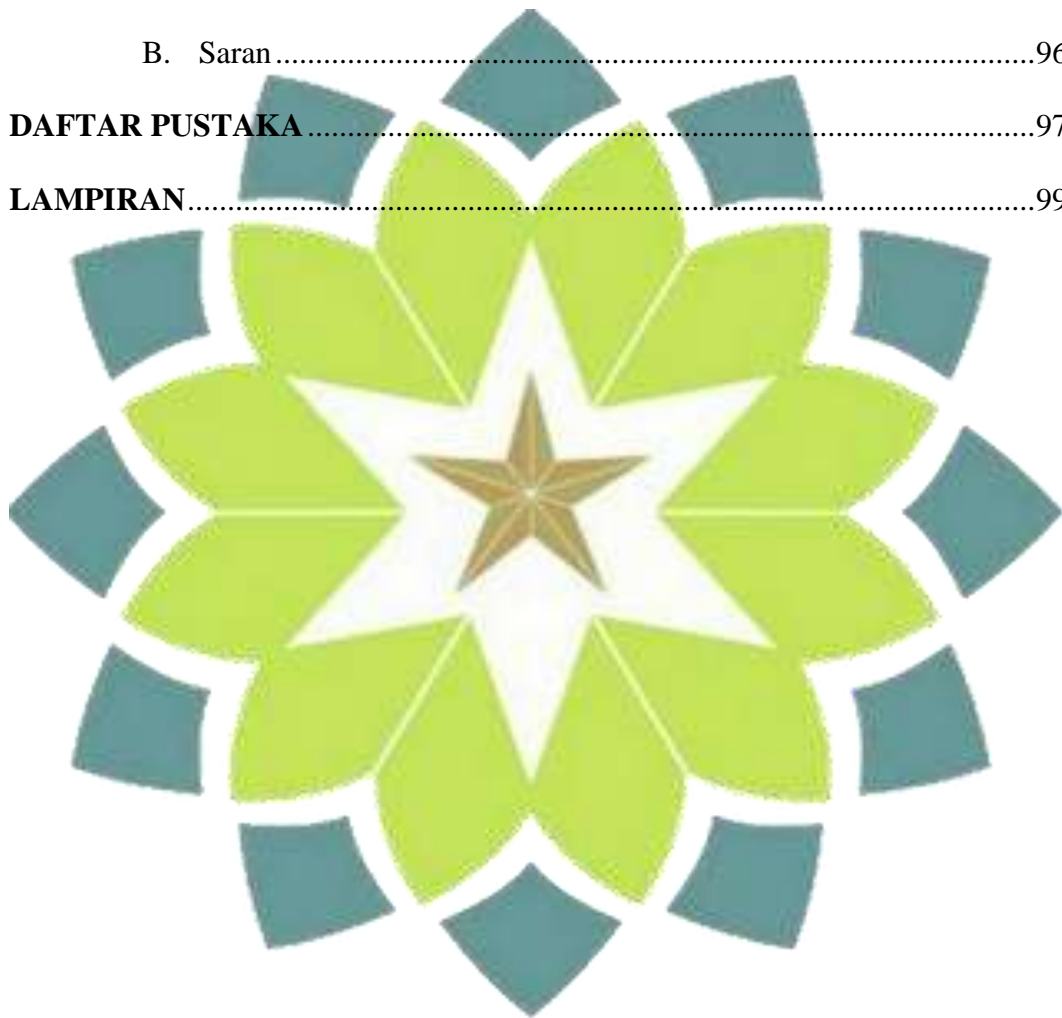
DAFTAR ISI



ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i>	9
B. Strategi <i>REACT</i> Pada Pembelajaran Kimia.....	11
1. <i>Relating</i>	12
2. <i>Experiencing</i>	15
3. <i>Applying</i>	16
4. <i>Cooperating</i>	18
5. <i>Transferring</i>	20
C. Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Pembelajaran Kimia.....	23

D. Teori Belajar Yang Melandasi Strategi <i>REACT</i>	30
E. Kajian Penelitian Terdahulu	31
F. Deskripsi Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan.....	31
G. Penerapan Strategi <i>REACT</i> Pada Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Kerangka Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	45
D. Prosedur Penelitian	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Dan Analisis Data	55
1. Aktivitas Siswa Pada Konsep Kelarutan Dan Hasil Kelarutan Melalui Strategi Pembelajaran <i>REACT</i> Dalam Mengembangkan Keterampilan Generik Sains Siswa.....	56
2. Analisis Kemampuan Menyelesaikan LKS Dalam Mengembangkan Generik Sains Siswa Untuk Setiap Tahapan Strategi Pembelajaran <i>REACT</i> Pada Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan	66

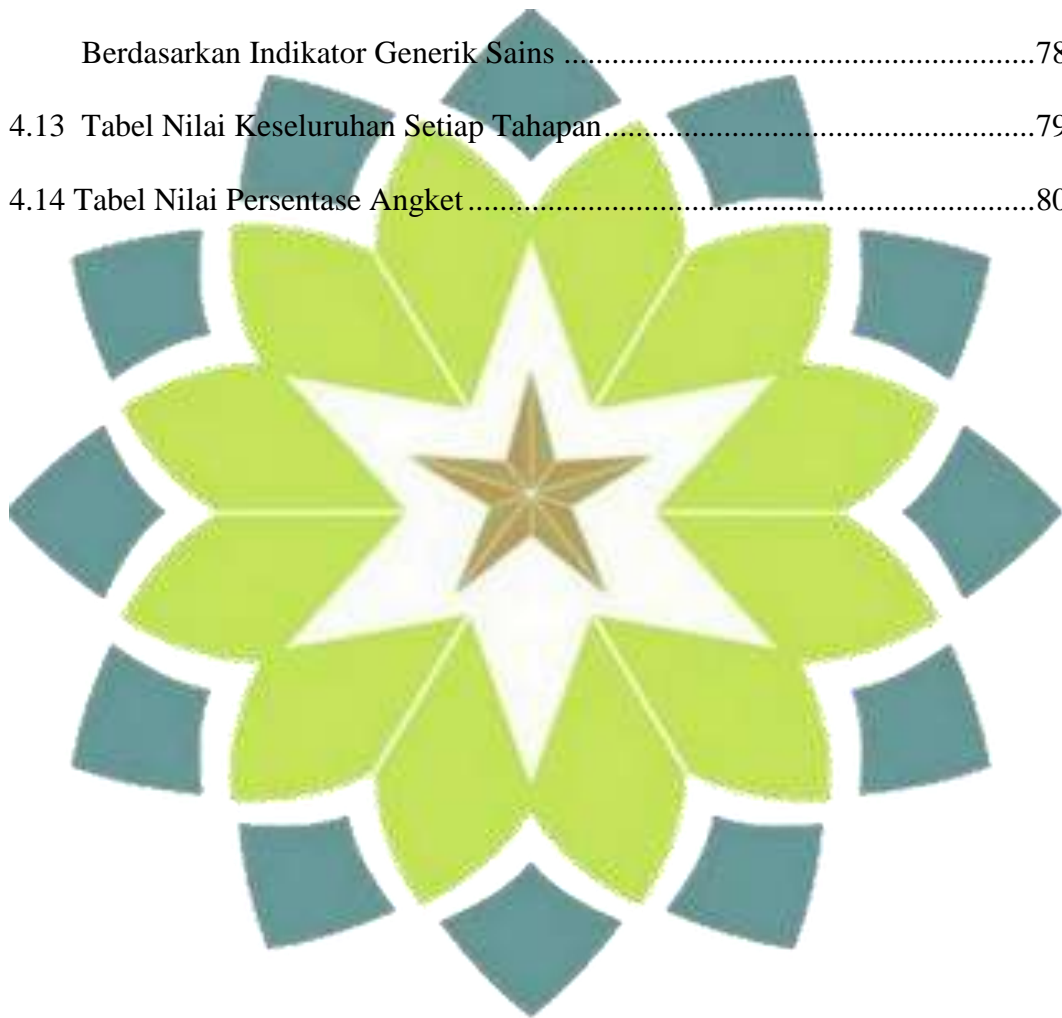
3. Analisis Hasil Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Strategi <i>REACT</i> Pada Konsep Kelarutan Dan Hasil Kelarutan	80
B. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional.....	11
2.2 Hubungan Jenis Konsep dan Keterampilan Generik Sains.....	28
3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.2 Predikat Pencapaian Nilai	52
4.1 Tabel Deskripsi Kegiatan Siswa Pada Proses Pembelajaran	56
4.2 Tabel Format Observasi Aktivitas Siswa.....	64
4.3 Nilai Rata-rata Tahap <i>Relating</i> Setiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan LKS	67
4.4 Nilai Rata-Rata Tahap <i>Relating</i> Setiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Indikator KGS	68
4.5 Nilai Rata-rata Tahap <i>Experiencing</i> Setiap Kelompok Prestasi Siswa Berdasarkan LKS	69
4.6 Nilai Rata-Rata Tahap <i>Experiencing</i> Setiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Indikator KGS	70
4.7 Nilai Rata-rata Tahap <i>Applying</i> Setiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan LKS	72
4.8 Nilai Rata-Rata Tahap <i>Applying</i> Setiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Indikator KGS	73
4.9 Nilai Rata-rata Tahap <i>Cooperating</i> Setiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan LKS	75

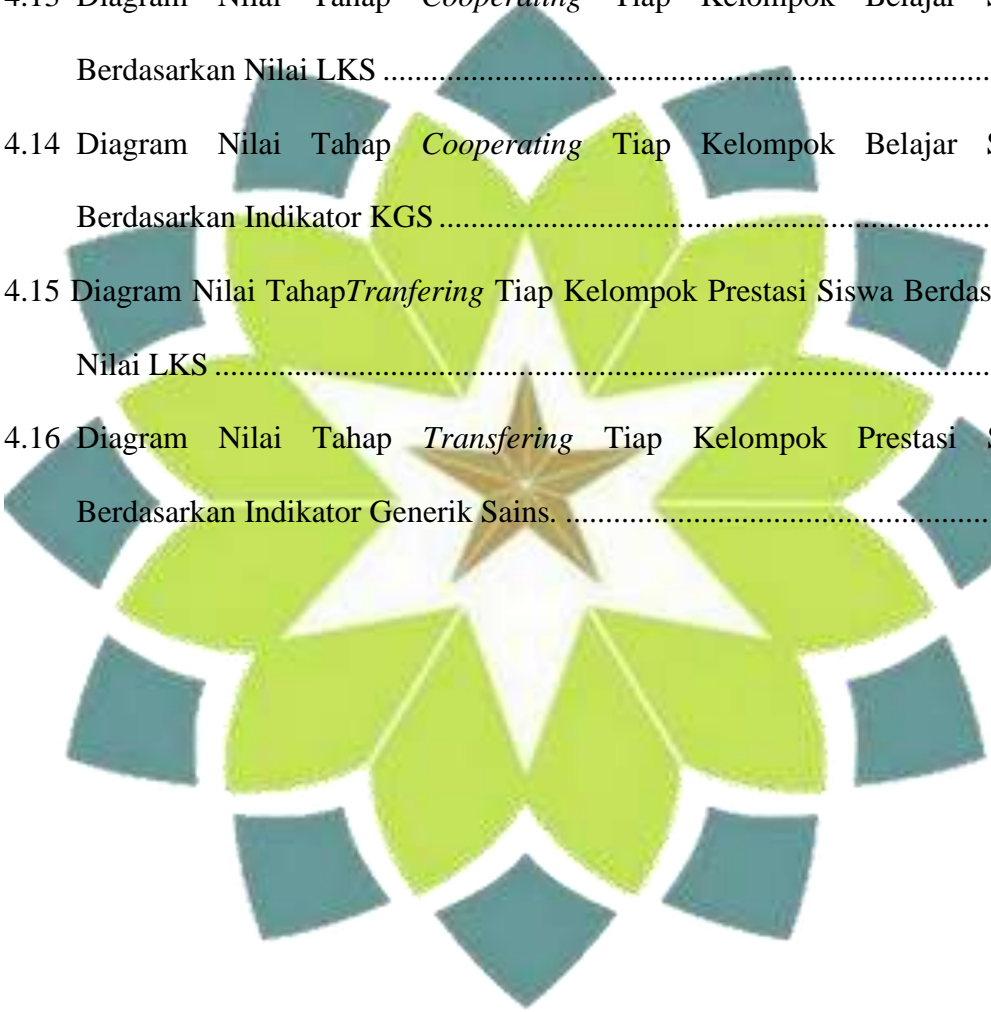
4.10 Nilai Rata-Rata Tahap <i>Applying</i> Setiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Indikator KGS	76
4.11 Nilai Rata-rata Tahap <i>Tranferring</i> Setiap Kelompok Prestasi Siswa Berdasarkan LKS	77
4.12 Nilai Rata-rata Tahap <i>Transferring</i> Setiap Kelompok Prestasi Siswa Berdasarkan Indikator Generik Sains	78
4.13 Tabel Nilai Keseluruhan Setiap Tahapan.....	79
4.14 Tabel Nilai Persentase Angket.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kelarutan suatu zat dalam pelarut air.....	33
2.2 Grafik Pengaruh Suhu Terhadap Kelarutan	35
2.3 Reaksi Pengendapan.....	38
3.1 Bagan kerangka pemikiran.....	44
3.2 Skema Alur Penelitian.....	46
4.1 Aktivitas siswa pada fase <i>RELATING</i>	58
4.2 Aktivitas siswa pada fase <i>EXPERIENCING</i>	59
4.3 Aktivitas siswa pada fase <i>APPLYING</i>	61
4.4 Aktivitas siswa pada fase <i>COOPERATING</i>	62
4.5 Aktivitas siswa pada fase <i>TRANSFERING</i>	63
4.6 Diagram Nilai Persentasi Aktivitas Siswa	66
4.7 Diagram Nilai Tahap <i>Relating</i> Tiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Nilai LKS	67
4.8 Diagram Nilai Tahap <i>Relating</i> Tiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Indikator KGS	68
4.9 4.10 Diagram Nilai Tahap <i>Experiencing</i> Tiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Nilai LKS	70
4.10 Diagram Nilai Tahap <i>Experiencing</i> Tiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Indikator KGS	71

4.11 Diagram Nilai Tahap <i>Applying</i> Tiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Nilai LKS	73
4.12 Nilai Rata-rata Tahap <i>Applying</i> Setiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Indikator KGS	74
4.13 Diagram Nilai Tahap <i>Cooperating</i> Tiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Nilai LKS	75
4.14 Diagram Nilai Tahap <i>Cooperating</i> Tiap Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Indikator KGS	76
4.15 Diagram Nilai Tahap <i>Tranfering</i> Tiap Kelompok Prestasi Siswa Berdasarkan Nilai LKS	78
4.16 Diagram Nilai Tahap <i>Transferring</i> Tiap Kelompok Prestasi Siswa Berdasarkan Indikator Generik Sains.	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1 Analisis konsep	99
2 Peta konsep	101
3 Deskripsi pembelajaran	102
4 Format aktivitas guru	105
5 Format aktivitas siswa	106
6 Lembar kerja mahasiswa tahap <i>relating</i>	107
7 Lembar kerja mahasiswa tahap <i>experiencing</i>	110
8 Lembar kerja mahasiswa tahap <i>applying</i>	115
9 Lembar kerja mahasiswa tahap <i>cooperating</i>	115
10 Lembar kerja mahasiswa tahap <i>transferring</i>	118
11 Kisi-kisi tahap <i>relating</i>	120
12 Kisi-kisi tahap <i>experiencing</i>	122
13 Kisi-kisi tahap <i>applying</i>	126
14 Kisi-kisi tahap <i>cooperating</i>	127
15 Kisi-kisi tahap <i>transferring</i>	130
16 Format Angket	132
17 Kisi-kisi Angket	134

Lampiran B

1 Pengelompokan mahasiswa berdasarkan standar deviasi	135
2 Kelompok prestasi	137
3 Kelompok belajar	138

Lampiran C

1 Intepretasi aktivitas guru	139
2 Intepretasi aktivitas siswa	140
3 Rekapitulasi nilai tahap <i>relating</i>	141
4 Rekapitulasi nilai tahap <i>experiencing</i>	143
5 Rekapitulasi nilai tahap <i>applying</i>	145

6	Rekapitulasi nilai tahap <i>cooperating</i>	147
7	Rekapitulasi nilai tahap <i>transferring</i>	149

Lampiran D

1	Lembar <i>judgment</i>	150
2	Berita Acara	153
3	Daftar Nilai Siswa Materi Sebelumnya.....	154
4	Surat Keterangan Penelitian.....	155
5	SK Fak. Tarbiyah dan Keguruan.....	156
6	Surat Mohon Izin Penelitian.....	157

