

## الشعار والإهداء

### الشعار

- الصلاح في البداية يورث النجاح في النهاية - (إمام الشافعي)
- إذا لم يزدك البعد حبا فأنت لم تحب حقا - (نزار قباني)

### الإهداء

أهديت هذه الرسالة إلى:

١. والديّ المحبوبين الذين قد دعيتني كل وقت وحين ورباني تربية حسنة
٢. أساتذتي وأستاذاتي في المعهد اللغوي وفي معاهد تعلمت فيها
٣. محاضري شعبة تعليم اللغة العربية
٤. أسرتي كافة الذين قد دعوني كل وقت وحين وربوني تربية حسنة
٥. من بذل جهده ووسعه في إتمام كتابة هذه الرسالة

□

## سيرة حياة الكاتب

بيانات شخصية

الاسم بالكامل : محمد رجال زين الله

مكان الميلاد وتاريخه : شيانجور، ٠٩ أكتوبر ١٩٩٦

العنوان : المعهد اللغوي غومبونج لايانج شيفادونج شيبورو باتدونج

رقم الجوال : ٠٨٥٨٦١٧٧٦٢٩٧

البريد الإلكتروني : [zalfamhammad0@gmail.com](mailto:zalfamhammad0@gmail.com)

المؤهلات التعليمية الرسمية

- ١ . مدرسة الابتدائية الحكومية شيلاكو بشيانجور سنة ٢٠٠٨ م
- ٢ . المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية شيلاكو بشيانجور سنة ٢٠١١ م
- ٣ . المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية فاشيت بشيانجور سنة ٢٠١٤
- ٤ . شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي

الإسلامية الحكومية باندونج سنة ٢٠١٨

المؤهلات التعليمية غير الرسمية

- ١ . مؤسسة دار الأرشاد الإسلامية شيانجور

٢. معهد الاستقامة الإسلامي للبنين والبنات شيانجور

٣. معهد النظام الإسلامي سوكابومي

الخبرات المنظمية

١. رئيس منظمة الطلبة معهد الاستقامة الإسلامي للبنين والبنات شيانجور

٢. رئيس منظمة الطلبة بالمعهد اللغوي

الشهادات الحاصل عليها

١. الفائز الأول في مسابقة قراءة الكتب مستوى دائرة جاوى الغربية في

شيانجور

٢. الفائز الأول في مسابقة الخطابة الأندونيسية بين تلاميذ المدارس في شيانجور

٣. الفائز الثالث في مسابقة الخطابة العربية مستوى دائرة جاوى الغربية في

باندونج

□

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أحسن اللغات والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أفصح الضاد . أما بعد .

فبعون الله تعالى وهدايته استطاع الكاتب أن يتم كتابة هذه الرسالة العلمية تحت الموضوع دلالة الحب والمودة في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية عن لفظ الحب والمودة وقيمها التربوية) . وهذه الرسالة من الشروط المقررة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية .

وبعد ما شكر الكاتب لله جل شأنه على نعمه الوفيرة جعل الله الكاتب قادرا على إتمام هذه الرسالة العلمية بعونه ورحمته . فشكر الكاتب شكرا جزيلا على المساعدات والإشرافات ممن قد بذلوا جهودهم وطاقاتهم في إتمام هذه الرسالة من بدايتها إلى نهايتها ويخص بالذكر:

١ . والدي الكاتب المحبوبين اللذين قد اجتهدا في إتمام ما يحتاج إليه الكاتب نفسيا وماديا بكل جهد ووسع .

٢ . فضيلة رئيس شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج (الدكتورندوس، أئيف سيف الرحمن، الماجستير) الذي منح الكاتب فرصة للاشتراك في الامتحان النهائي للحصول على درجة سرجانا في تربية اللغة العربية .

٣. صاحب المعالي (الدكتور ندوس، أغوس كريم، الماجستير)، وهو المشرف الأول الذي قد أرشد الكاتب وأشرفه في كتابة هذه الرسالة بحسن النية وبذل جهوده وأفكاره من بداية كتابة هذه الرسالة إلى نهايتها.

٤. صاحب المعالي (الحاج، إلياس رفائي، الماجستير)، وهو المشرف الثاني الذي قد أرشد الكاتب وأشرفه في كتابة هذه الرسالة بإخلاص واستغراق فرصة في توجيه وإرشاد هذه الرسالة.

٥. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة (الدكتور ندوس، مومو عبد الرحمن، الماجستير) وسكرتير لقسم تعليم اللغة (نانانج قاسم، الماجستير) الذي قد شجعا الطلبة دائما بدون تسائم.

٦. الأساتذة الكرام في شعبة تعليم اللغة العربية الذين قد علموا الكاتب علوما متنوعة نافعة تعليما حسنا لنيل السعادة في العاجلة والآجلة.

٧. أسرتي وجواري في مدينة شيانجور الذين قد أيدون الكاتب وحثونه على تعليم جيد وممتاز.

٨. فضيلة الكريم السكرتير لشعبة تعليم اللغة العربية (عبد القاسم، الماجستير) الذي قد حث الكاتب وبذل جهده لمساعدة الكاتب في كتابة هذه الرسالة.

٩. فضيلة الكريم من الذي سكن في أعرق فؤاد الكاتب أنه قد حث وذكر وساعد الكاتب بكل صبر في إتمام هذه الرسالة.

١٠. المدبرون والمدبرات في المعهد اللغوي الذين قد تعاونوا مشمرا كل برنامج فيه. لاسيما زميلتان اللتان قد دفعتا وساعدتا الكاتب في كتابة هذه الرسالة وزميل الكاتب الذي حث بتشجيع النفس لإتمام الرسالة.

١١. الطلبة في المعهد اللغوي الذين قد حثوا الكاتب على كتابة الرسالة خاصة لأعضاء أسرة "المبتدأ والخصائص وألفية" لاسيما إحدى طالبات المعهد اللغوي جزاك الله أحسن جزاء التي قد أعارت حاسوبها بإخلاص النية حتى يكون الكاتب ناجحا في إتمام هذه الرسالة

١٢. زملاء الكاتب الأعزاء في شعبة تعليم اللغة العربية لاسيما الزملاء في مرحلة مبنى (معية المبتكرين والناجحين).

وأخيرا يدعو الكاتب الله أن يجعل هذه الرسالة نافعة للكاتب وللقارئ، تقبل الله أعمالهم وجزاهم أحسن الجزاء ويجعلهم الله من الناجحين في الدارين.

باندونج، ٠٤ أبريل ٢٠١٨  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

الكاتب

□

□

## محتويات الرسالة

ملخص البحث

تصحيح

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتب
د	.....	الشكر والتقدير
ز	.....	محتويات الرسالة
م	.....	دفتر الجداول
ن	.....	دفتر الصور

  
UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
مقدمة

١	.....	: خلفية البحث	الفصل الأول
١٠	.....	: تحقيق البحث	الفصل الثاني
١٠	.....	: أغراض البحث	الفصل الثالث
١١	.....	: أساس التفكير	الفصل الرابع

الفصل الخامس : البحوث السابقة المناسبة ..... ٢٤

## الباب الثاني

### التحليل النظري في القرآن الكريم و علم الدلالة

#### الفصل الأول : لمحة عن لغة القرآن

١. مفهوم القرآن الكريم ..... ٢٧
٢. الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم ..... ٢٩
٣. لفظ الترادف في القرآن الكريم ..... ٣١

#### الفصل الثاني : علم الدلالة

١. تعريف علم الدلالة ..... ٣٣
٢. أنواع الدلالة ..... ٣٧
٣. أهمية علم الدلالة ..... ٣٩

#### الفصل الثالث : مفهوم المعنى وأنواعه

١. مفهوم المعنى ..... ٤٠
٢. أنواع المعنى ..... ٤٢



٤٦ ..... ٣ . تغيير المعنى وأسبابه

## الفصل الرابع : تعدد المعنى

٤٩ ..... ١ . مفهوم تعدد المعنى

٥٠ ..... ٢ . الترادف وأنواعه

٥٠ ..... أ . مفهوم الترادف

٥٤ ..... ب . أنواع الترادف

٥٥ ..... الفصل الخامس : المنهج السياقي في دراسة المعنى

٦٦ ..... الفصل السادس : التربية الإسلامية والقيم التربوية

٦٦ ..... ١ . تعريف التربية الإسلامية

٦٨ ..... ٢ . أهداف التربية الإسلامية

٧٣ ..... ٣ . مضمومات التربية الإسلامية

٧٨ ..... ٤ . مفهوم القيم في التربية

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### الفصل الأول : مدخل وطريقة البحث

١. مدخل البحث ..... ٨٠

٢. طريقة البحث ..... ٨٠

#### الفصل الثاني : نوع البحث و مصادره

١. نوع البحث ..... ٨١

٢. مصادر البحث ..... ٨١

الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات ..... ٨٤

الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات ..... ٨٤

## الباب الرابع

## دلالة الحب والمودة في القرآن الكريم

### الفصل الأول : الآيات المشتملة على لفظي الحب والمودة في القرآن الكريم

١. الآيات المشتملة على لفظ الحب في القرآن الكريم ..... ٨٦
٢. الآيات المشتملة على لفظ المودة في القرآن الكريم ..... 89

### الفصل الثاني : تحليل معاني الحب والمودة من حيث الدلالة

١. المعاني المعجمية من لفظي الحب والمودة ..... 92
- أ. المعاني المعجمية من لفظ الحب ..... 92
- ب. المعاني المعجمية من لفظ المودة ..... ٩٤
٢. المعاني السياقية من لفظي الحب والمودة ..... ٩٥
- أ. المعاني السياقية من لفظ الحب ..... ٩٥
- ب. المعاني السياقية من لفظ المودة ..... ١٠٢

### الفصل الثالث : القيم التربوية من لفظي الحب والمودة في القرآن الكريم ..... 109

## الباب الخامس

## اختتام

١٢٥ ..... الفصل الأول : النتائج

١٢٨ ..... الفصل الثاني : الإقتراحات

١٢٩ ..... المراجع

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## دفتر الجداول

الجدول الأول. الآيات المشتملة على لفظ الجب ..... ٨٦

الجدول الثاني. الآيات المشتملة على لفظ المودة ..... ٨٩



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

دفتر الصور

الصورة الأولى. أساس التفكير ..... ٢٣



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG