

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Berpikir.....	8
H. Hipotesis Penelitian.....	12
I. Langkah-langkah Penelitian.....	12
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY TIPE PICTORIAL RIDDLE</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA KONSEP GAYA GESEK	32
A. Model Pembelajaran <i>Inquiry Tipe Pictorial Riddle</i>	32
B. Keterampilan Proses Sains.....	43

C. Konsep Gaya Gesek di SMA/MA.....	56
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY TIPE PICTORIAL RIDDLE</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA KONSEP GAYA GESEK.....	60
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Inquiry Tipe Pictorial Riddle</i>	60
B. Laporan dan Pembahasan Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry Tipe Pictorial Riddle</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Al-Qona'ah Baleendah Bandung pada Konsep Gaya Gesek	79
C. Temuan dan Pembahasan	104
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	108
A. Simpulan	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110